

# Língua Portuguesa

## Etapa Finais - EJA

**Tema da Aula:**

### **Leitura, Interpretação e Produção de texto**

#### **OBJETIVOS**

- Desenvolver a prática cotidiana de leitura e interpretação de textos, produzindo atividades ligadas à compreensão e produção de diversos gêneros textuais.
- Promover a leitura e escrita de diversos gêneros textuais, de forma que os estudantes desenvolvam o gosto pela leitura, e aperfeiçoem sua escrita.

A leitura e interpretação de texto é uma das habilidades mais importantes para um bom desenvolvimento no âmbito pessoal e profissional. Por isso, é preciso praticá-la o quanto antes.

Para se aprimorar nesse tema, algumas dicas são bem preciosas, como ler mais. Pode parecer óbvio, mas, quem lê mais, aumenta seu vocabulário e a capacidade de compreender melhor a ideia que está sendo passada pelo texto. Também aumenta sua capacidade de escrever, ampliando seu vocabulário.

- 1) Leia o texto e responda:

## Comida fresca

Depois das refeições, a comida que sobra vai direto para a geladeira. E quando a geladeira não existia? Antes, carnes e peixes precisavam ser salgados e secos ao sol, vento ou fogo para não estragarem. As frutas também eram secas ou cozidas. Outro truque era temperar a comida. Assim, evita-se a reprodução de bactérias.

Revista "Recreio". São Paulo: Abril, ano 11, n. 532, 20 maio de 2010. p. 12.

- a) Todo texto tem um tema certo? O tema abordado no texto acima é a conservação dos alimentos. Em qual trecho do texto podemos constatar isto?

---

---

- b) E antes de haver geladeira, como os alimentos eram conservados?

---

---

## Atividades

1) Leia os textos abaixo:

### Texto 1

#### **Em Piancó famílias se alimentam de restos de comida retiradas de lixão**

Contradizendo as declarações e as promessas da Prefeita Flávia Serra Galdino, que nos seus discursos eleitoreiros, prometia lutar incansavelmente para melhorar a vida das famílias mais carentes de Piancó, onde dizia que “Piancó é de todos nós” e se posicionava como “a mãe de todos”, a realidade é bem diferente; famílias que pela vida miserável que levam pelos lixões, estão órfãos e longe da sua proteção. Sob o céu azul do sertão, num cenário desolador, mães de família, crianças, e adolescentes, disputam o lixo de todo dia, entre porcos, moscas e os gases tóxicos liberados dos alimentos em decomposição. Sobrevivendo de restos de comida encontradas no lixão, Ângela Maria Barboza da Silva, 32, casada, mãe de cinco filhos, moradora do Campo Novo, diz que há oito anos a sua alimentação e dos seus filhos, recolhe no lixo; “levo arroz, macarrão, restos de frango, pão, e outras comidas ;quando tá muito podre, eu escaldo e como junto com meus filhos; a minha vida piorou muito depois que eu fui demitida da prefeitura, meu marido encontra-se preso e a única saída para eu não morrer de fome com meus filhos é o lixão” .“Eu não só levo comida, como também recolho algumas garrafas, papelão, latinha de cerveja e outros objetos, é a nossa salvação esse lixo, aqui onde agente mora só nos restou o lixo e é dele que agente vive”, declarou Maria de Lourdes Paulino, 38, mãe de nove filhos, também residente no Campo Novo. A vida dos piancoenses que sobrevivem do lixão é um ato de calamidade pública, não só entristece o mundo como também chama atenção da sociedade política local para a vida miserável e desumana desses sobreviventes.

<http://expressopb.com/2011/05/repercussao-estadual-em-pianco-familias-se-alimentam-de-restos-de-comida-retiradas-de-lixao/>, postado em 16/05/2011. Acesso em 31/03/2020

## Texto 2

### O BICHO

Manuel Bandeira

Vi ontem um bicho  
Na imundície do pátio  
Catando comida entre os detritos.  
Quando achava alguma coisa  
Não examinava nem cheirava  
Engolia com voracidade.  
O bicho não era um cão,  
Não era um gato,  
Não era um rato.  
O bicho, meu Deus, era um homem.

<http://rascunho.com.br/o-bicho-de-manuel-bandeira/> Acesso em 02/04/2020.

## Texto 3



<https://www.amazon.com.br/Crocodilagem-Rango-por-Edgar-Vasques/dp/8525437891> Acesso em 03/04/2020

2) Qual é o tema abordado pelo autor no **texto 1**?

---

---

3) Quem prometeu melhorar a vida das famílias que vivem nos lixões de Piancó?

---

---

4) Você conhece algum outro lugar onde existam famílias vivendo dos lixões, além de Piancó? Qual? \_\_\_\_\_

---

---

5) No **texto 2**, no último verso, o autor escreve: “*O bicho, meu Deus, era um homem*”. Este verso expressa qual sentimento do autor? Marque sua resposta:

- ( ) indiferença
- ( ) espanto
- ( ) indecisão
- ( ) determinação

6) No **texto 3**, o que o primeiro quadrinho nos mostra que aconteceu?

---

---

---

7) O que o pai do menino quis dizer no último quadrinho, quando ele explica que colocaram muito lixo no leite?

---

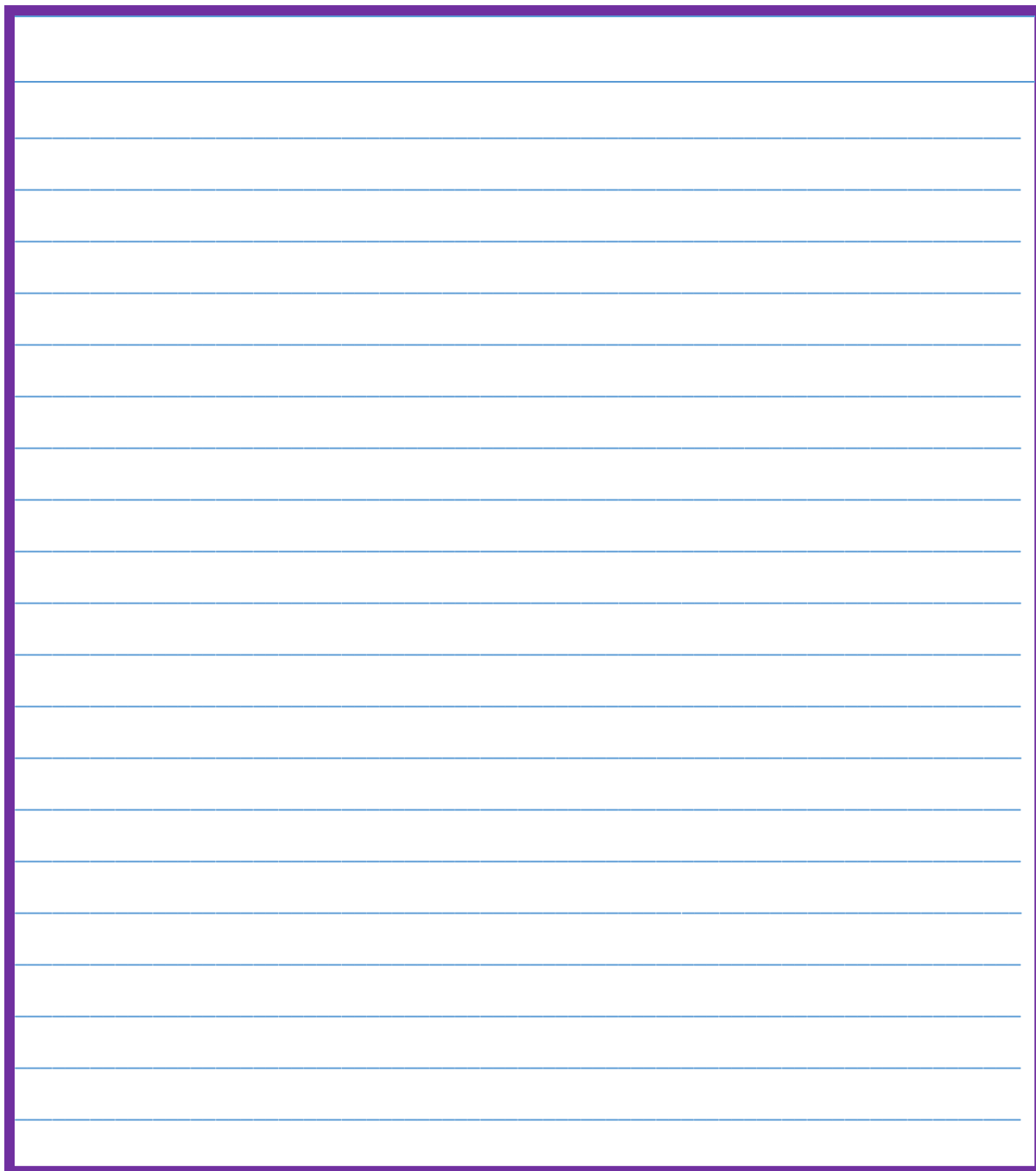
---

---

---

---

8) Baseado nas leituras acima e nos conhecimentos que você tem sobre saneamento básico, escreva um artigo para ser publicado numa revista de, no máximo 20 linhas discutindo a indiferença e a falta de atendimento dos órgãos públicos para com as famílias que vivem do lixo. Reflita sobre as doenças que essa situação pode acarretar. O que poderia ser feito para melhorar a vida dessas pessoas?



Uma área de escrita com 20 linhas horizontais azuis, delimitada por uma borda superior e inferior verde, destinada ao desenvolvimento do artigo solicitado no item 8).

