

# Língua Portuguesa

## Etapa Finais - EJA

**Tema da Aula:**

### Sujeito e Predicado II

#### **OBJETIVOS**

- Identificar os elementos que compõem a oração.
- Reconhecer os elementos que constroem a articulação entre as diversas partes de um texto: a coerência e a coesão.

Vamos recordar:

**SUJEITO** é o termo da oração que concorda com o verbo, e seu núcleo pode ser constituído por um substantivo, pronome, ou palavra substantivada.

**Ex.:** Vacinas **salvam** vidas.

↓  
Sujeito

O resultado da vacinação não se resume a evitar doença.

↓  
Sujeito

Para encontrar o sujeito, é só perguntar para o verbo:

O que **salvam** vidas? Vacinas. Então vacinas é o **sujeito**.

O que não se resume a evitar doenças?

O resultado da vacinação. Então, o resultado da vacinação é o **sujeito**

**PREDICADO** é o termo da oração que contém o verbo, concordando com o sujeito e fazendo uma declaração sobre ele. No exemplo “Vacinas salvam vidas.” O verbo é salvam. Qual é a declaração que o verbo faz sobre o sujeito? Que salvam vidas. Então salvam vidas é o predicado.

## Atividades

1) LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E RESPONDA:

TEXTO I:



**MITO** As vacinas têm vários efeitos colaterais prejudiciais e de longo prazo que ainda são desconhecidos. A vacinação pode ser até fatal.

- ✓ As vacinas são extremamente seguras
- ✓ A maioria das reações são geralmente pequenas e temporárias
- ✓ É mais provável que uma pessoa adoça por uma enfermidade evitável pela vacina do que pela própria vacina
- ✓ Os benefícios da imunização superam o risco, considerando que muitas outras lesões e mortes ocorreriam sem a vacina

**V**ACINAR É PROTEGER

minsaude

The infographic features a central illustration of a syringe. The text is presented in a clean, sans-serif font. The word 'MITO' is enclosed in a tilted rectangular box. The background is a light gray with a dark gray footer containing the slogan and logo.

TEXTO II:

## Importância da vacinação

Publicado: Quarta, 31 de Maio de 2017, 20h12

O ditado popular “melhor prevenir do que remediar” se aplica perfeitamente à vacinação. Muitas doenças comuns no Brasil e no mundo deixaram de ser um problema de saúde pública por causa da vacinação massiva da população. Poliomielite, sarampo, e tétano são só alguns exemplos de doenças comuns no passado e que as novas gerações só ouvem falar em histórias. O resultado da vacinação não se resume a evitar doença. Vacinas salvam vidas.

### Mas como a vacina ajuda o nosso sistema imunológico?

Quando uma pessoa é infectada pela primeira vez por um **antígeno** (substância estranha ao organismo, um invasor), como o vírus do sarampo, o **sistema imunológico** ( que é um mecanismo protetor contra invasores: vírus, bactérias, parasitas) produz **anticorpos** (proteínas que atuam como defensoras no organismo) para combater aquele invasor. Mas essa produção não é feita na velocidade suficiente para prevenir a doença se a pessoa não tiver sido vacinada, uma vez que o sistema imunológico não conhece aquele invasor. Por isso, a pessoa fica doente, podendo levar à morte. Mas se, a pessoa for vacinada, e anos depois, aquele organismo invadir o corpo dela novamente, o sistema imunológico vai produzir anticorpos em uma velocidade suficientemente rápida para evitar que a pessoa fique doente uma segunda vez. Essa proteção é chamada de **imunidade**.

O que a **vacina** faz é gerar essa **imunidade**. Com os mesmos **antígenos** (corpo estranho) que causam a doença, mas enfraquecidos ou mortos, a vacina ensina e estimula o sistema imunológico a produzir os anticorpos que levam à imunidade.

Portanto, a vacina faz as pessoas desenvolverem imunidade sem ficar doente.

<https://www.saude.gov.br/noticias/745-aco-es-e-programas/vacinacao/40603-importancia-da-vacinacao>

a) Que tipo de texto é o TEXTO I?

---

---

b) Você sabe o que é um mito? Explique o que é:

---

---

c) A afirmação no TEXTO I, de que “As vacinas são extremamente seguras.” é um mito ou é verdade? Por quê? \_\_\_\_\_

---

---

d) Marque as afirmações corretas:

( ) A vacinação se resume a evitar doenças.

( ) O sistema imunológico é um mecanismo que protege o nosso organismo contra invasores, como vírus e bactérias, produzindo anticorpos.

( ) A vacina gera imunidade. Ensina e estimula o sistema imunológico a produzir os anticorpos para combater o invasor.

e) Você tem caderneta de vacinação?

---

f) Suas vacinas estão em dia?

---

2) Leia o texto e marque a opção correta:

#### COMO AS ARANHAS FAZEM SUA TEIA?

As aranhas têm 2, 4 ou 6 tubinhos no abdômen, chamados fiandeiras. Para fazer as teias, o líquido que sai das fiandeiras endurece, adquirindo a forma de fios, como naquela máquina que faz algodão-doce. As teias funcionam como armadilhas para insetos, dos quais as aranhas se alimentam.

DUARTE, M. A arca dos bichos. São Paulo: Cia. das Letrinhas, 1999.

O texto apresenta uma explicação fundamentada nas ciências sobre o mecanismo de confecção de teias de aranha. Esse texto tem o papel predominante de:

- a) convencer.
- b) informar.
- c) entreter.
- d) narrar.

3) Leia e responda:

### COMO O JOÃO-DE-BARRO CONSTRÓI SUA CASA

Tudo começa com a coleta da matéria-prima. Além de barro úmido, retirado do solo, a ave, cujo nome científico é *Furnarius rufus*, usa esterco misturado a palha. A casa é construída em conjunto pelo macho e pela fêmea, que chegam a fazer centenas de viagens no transporte do material.

Uma engenhosidade do ninho é a divisão em dois cômodos. O acesso ao primeiro se dá pela porta, feita na medida para que a ave entre sem precisar se abaixar. A câmara mais interna, forrada com penas, pelos e musgo, serve para a postura de ovos e acomodação dos filhotes, que ficam a salvo de predadores.

Outra peculiaridade da casa é a localização da porta de entrada, estrategicamente posicionada na direção contrária à chuva e ao vento.

<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/como-o-joao-de-barro-constroi-sua-casa/>



a) O que você achou mais interessante na construção da casa do João-de-Barro?

---

---

---

---



4) Leia o quadrinho:



<https://www.imagemwhats.com.br/tirinhas-da-mafalda/> Acesso 15/04/2020.

a) Na frase “O que eles pensam que somos?”, quem é o sujeito?

\_\_\_\_\_

b) Na frase do último quadrinho, quem é o:

SUJEITO: \_\_\_\_\_

PREDICADO: \_\_\_\_\_

c) Como as palavras: “USE”, “COMPRE”, “BEBA”, “COMA”, “PROVE,” no primeiro quadrinho, são classificadas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5) Leia essa outra história em quadrinhos:



(Bill Watterson)

<https://www.imagemwhats.com.br/tirinhas-do-calvin-e-haroldo-para-compartilhar-162>Acesso 15/04/2020

a) O que Calvin está fazendo com a planta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Quem é o sujeito da frase "Vocês querem um pouco d'água, né?"

\_\_\_\_\_

c) Na frase "Bem, eu tenho um regador cheio aqui." Quem é o sujeito?

\_\_\_\_\_

E quem é o predicado? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quem é o sujeito da frase "As suas vidas estão nas minhas mãos."?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Para saber mais...



<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/verbo-2.htm>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/portugues/o-que-e-verbo.htm>

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm>

<https://acessaber.com.br/tag/atividade-de-caca-palavras/>

<https://www.tudointeressante.com.br/>