

Atividades Integradas

Etapa Iniciais - EJA

Tema da Aula:

Ações de combate ao Coronavírus

OBJETIVOS

- *Ler, produzir e interpretar textos em diferentes gêneros do discurso, usando as modalidades oral e escrita, adequando-os às diferentes exigências do contexto situacional, em especial à pandemia do novo coronavírus.*
- *Compreender o espaço geográfico e a relação com a sociedade, superando os aspectos físicos e abrangendo as problemáticas sociais.*
- *Ler, escrever e produzir em linguagem matemática, para interagir com o outro, expressando-se, interpretando, considerando a intencionalidade e usufruindo de diversas situações de comunicação;*
- *Reconhecer a alimentação saudável como mecanismo de manutenção da saúde, classificando os alimentos de acordo com seus grupos alimentares.*

Você já deve ter escutado muitas informações sobre a pandemia pelos meios de comunicação. Receber informações de fontes confiáveis é fundamental para termos posturas corretas durante um momento como esse. Algumas campanhas estão sendo feitas pelo governo para orientar a população. Vamos saber um pouco mais sobre o CORONAVÍRUS?

Observe o cartaz a seguir:



(Disponível em <https://coronavirus.saude.gov.br/>. Acesso em 07 de abril de 2020.)

1. Esse cartaz faz parte do material informativo do Ministério da Saúde durante a pandemia do Coronavírus. Qual a função principal dele?

- () Informar sobre uma campanha de vacinação
- () Informar sobre um hábito que protege as pessoas da contaminação pelo vírus
- () Dar um passo a passo de como higienizar as mãos

2. No cartaz é possível ler a frase “Uma mão lava a outra”. Essa frase é um ditado popular muito usado pelas pessoas. Qual é o significado dessa expressão no uso popular?

3. Que outros cuidados de higiene podem nos proteger da contaminação pelo coronavírus?

4. O cartaz informa o número do DISQUE SAÚDE, onde você pode se informar sobre sintomas e condutas durante a pandemia. Veja:



- a) Escreva como se lê esse numeral: _____
- b) Quantas ordens ele tem? _____
- c) Quantas classes ele tem? _____
- d) Decomponha esse numeral: _____
- e) Qual o valor absoluto do algarismo 3? _____
- f) Qual o valor relativo do algarismo 1? _____

*O cartaz que vimos no início dessa aula nos mostrava a importância de lavar as mãos para evitar o contágio pelo coronavírus. O Ministério da Saúde recomenda também que as pessoas durmam bem e tenham uma **alimentação saudável**.*

Para relembrar:

Uma **alimentação saudável** deve contar com o consumo de todos os nutrientes de forma equilibrada. Os principais nutrientes encontrados nos alimentos são **carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas e sais minerais**.

Os alimentos podem ter várias origens: **animal, vegetal e mineral**. Frutas, verduras, legumes e cereais são exemplos de alimentos de origem vegetal. Carnes, ovos e laticínios são alimentos de origem animal. A água e o sal de cozinha são alimentos de origem mineral.

5. Identifique a origem dos alimentos abaixo, escrevendo **A** para alimentos de **origem animal**, **V** para alimentos de **origem vegetal** e **M** para alimentos de **origem mineral**.

		
PEIXE https://pixabay.com/pt/photos/frutos-do-mar-peixe-sardinha-mar-3248701/	SAL https://pixabay.com/pt/photos/sal-gr%C3%A3os-de-sal-2219203/	BANANA https://pixabay.com/pt/photos/banana-bananas-frutas-amarela-464707/



LEITE

<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/20000/velka/glass-of-milk.jpg>



COUVE-FLOR

<https://pixabay.com/pt/photos/couve-flor-produtos-hort%C3%ADcolas-4465732/>



SALGADINHO

<https://www.pexels.com/pt-br/foto/alimento-amarelo-aperitivo-patata-479620/>

6. Vamos montar um cardápio com base numa alimentação saudável? Use um encarte de supermercado para recortar e colar os alimentos que vão ilustrar cada refeição. Se você não tiver o encarte em mãos, pode desenhar ou apenas escrever os nomes dos alimentos.

- Lembre-se de diversificar e equilibrar o consumo dos diversos nutrientes.

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO
LANCHE	JANTAR

7. Que tal um jogo? Vamos completar a cruzadinha com palavras que faltam nas frases sobre a pandemia do coronavírus? Elas podem ser sintomas ou cuidados para nos proteger do vírus:

1. A aglomeração de pessoas facilita o _____
2. _____ é a inflamação da mucosa nasal, acompanhada eventualmente de espirros, secreção e obstrução nasal. No popular ou coloquial pode-se usar "nariz escorrendo".
3. Aumento da temperatura do corpo: _____
4. Devemos evitar o _____ com pessoas contaminadas.

5. *Queixas de um paciente que se traduzem em uma doença e podem dar informações sobre seu diagnóstico.*
6. *Partes do corpo que devem ser lavadas várias vezes ao dia e sempre que encostarem em algo, para evitar o contágio.*
7. *Conjunto de medidas e preparação que visa prevenir uma doença*
8. *Expulsão, de forma involuntária, de qualquer substância estranha que irrita o nariz.*
9. *Um dos sintomas do COVID-19: _____ no corpo.*
10. *Líquido usado para lavar as mãos.*
11. *Acessório usado no rosto para evitar que gotículas de saliva contaminadas sejam lançadas ou levadas pelas mãos para aberturas do corpo, como boca e nariz.*

1.	c								
2.		o							
3.			r						
4.		o							
5.		n							
6.		a							
7.		v							
8		█							
9.		r							
10.		u							
11.		s							