

Atividades Integradas

Etapa Iniciais - EJA

Tema da Aula:

Propriedades da Adição

OBJETIVOS

- *Ler, escrever e produzir em linguagem matemática, para interagir com o outro, expressando-se, interpretando, considerando a intencionalidade e usufruindo de diversas situações de comunicação;*
- *Calcular resultado das operações fundamentais.*
- *Construir o significado do número a partir de seus diferentes usos no contexto social.*

Observe a situação a seguir:

Laura recebeu o pagamento de seu salário e está calculando quanto precisa para quitar todos os débitos. Reuniu todos os boletos e vai adicionar os valores para verificar se o dinheiro que tem é suficiente para fazer os pagamentos.



Essa situação é familiar para você?

Laura vai usar uma operação matemática fundamental para organizar suas contas: a **ADIÇÃO**.

Adicionar significa juntar, somar ou reunir.

Vamos imaginar que Laura tenha boletos nos valores de 105, 235 e 45 reais. Para saber o total ela vai efetuar uma adição. Veja:

$$\begin{array}{r} 105 \\ 235 \\ + 45 \\ \hline 385 \end{array}$$

Os valores **105**, **235** e **45** são as **parcelas** da adição. O resultado **385** é chamado de **soma**.

Essa operação tem algumas propriedades importantes:

⇒ **Propriedade comutativa:**

A palavra comutativa vem de 'comutar', que significa trocar. Essa propriedade demonstra que a ordem das parcelas não altera a soma.

Exemplo:

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 5 = 8$$

Ou seja, $5 + 3 = 3 + 5$

⇒ **Propriedade do elemento Neutro:**

A palavra 'neutro' significa indiferente. O elemento neutro da adição é zero. Numa adição de um número qualquer com o zero, o resultado será o próprio número.

Exemplo:

$$5 + 0 = 5$$

$$0 + 5 = 5$$

⇒ **Propriedade associativa:**

A palavra associativa vem de 'associar', que significa 'juntar' ou 'unir de diferentes formas'. Essa propriedade demonstra que a adição de três números pode ser feita associando-se as duas primeiras parcelas ou as duas últimas sem alterar a soma.

Exemplo:

$$(3 + 2) + 5 = 10$$

$$3 + (2 + 5) = 10$$

Os parênteses indicam os cálculos que são feitos primeiro. Observe que, das duas maneiras, a soma foi 10.

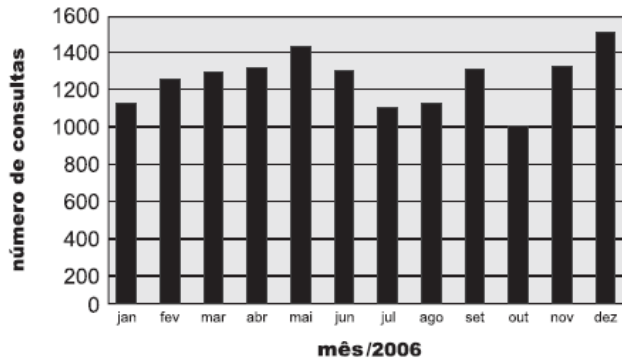
A adição é recorrente nas nossas relações cotidianas. É possível que você não se dê conta, mas está fazendo adições frequentemente ao longo do dia. Vamos resolver algumas atividades envolvendo esta operação?

1. Camila saiu para ir à padaria com a quantia em dinheiro indicada na imagem:



Quanto Camila tinha em dinheiro?

2. (OBMEP/2007 – adaptado) O número de consultas mensais realizadas em 2006 por um posto de saúde está representado no gráfico abaixo.



- a) Em quantos meses o número de consultas passou de 1200?
 5
 6
 7
 8
- b) Quantas consultas foram realizadas, no total, nos meses de outubro e julho? _____
- c) Quantas consultas foram realizadas, no total, nos meses de junho e julho? _____

3. Joana saiu às compras e passou por três estabelecimentos. Veja quanto ela gastou em cada um deles:

 <p>https://br.freepik.com/vetores-gratis/carrinho-de-compras-de-supermercado-com-pictograma-merceria_3887312.htm#page=1&query=merceria&position=2</p> <p>SUPERMERCADO 95 reais</p>	 <p>https://br.freepik.com/fotos-premium/varias-capsulas-comprimidos-e-remedios-no-carrinho-da-loja-em-uma-superficie-azul_7360643.htm#page=4&query=remedios&position=47</p> <p>FARMÁCIA 120 reais</p>	 <p>https://br.freepik.com/vetores-gratis/carro-em-um-icone-de-posto-de-gasolina_4706151.htm#page=2&query=POSTO+DE+GASOLINA&position=7</p> <p>POSTO DE GASOLINA 150 reais</p>
--	---	--

- a) Em qual estabelecimento Joana gastou mais? _____
- b) Em sua carteira só havia notas de 50 reais. Quantas notas ela usou para pagar a conta do posto de gasolina? _____
- c) Qual foi o total gasto nesse dia de compras?
- d) Quanto Joana gastou com alimentos e medicamentos?

4. O quadro abaixo mostra o número de acessos a um aplicativo de transporte por semana:

Dia da semana	Número de acessos
Segunda – feira	235
Terça – feira	421
Quarta – feira	119
Quinta – feira	247
Sexta – feira	852

- a) Em que dia da semana houve mais acessos? _____
- b) Em que dia da semana houve menos acessos? _____
- c) Calcule o número total de acessos de segunda a sexta – feira:
- d) Quantos acessos foram feitos na quinta e na sexta – feira?

Para saber mais...

- ⇒ Quer saber mais sobre adição? Acesse:
https://www.youtube.com/watch?v=C-Ca3iHxl_Q