

Linguagens

Tema da Aula:

Conversando sobre os principais meios de transmissão do coronavírus e como as crianças podem colaborar para não dar carona para ele

OBJETIVOS

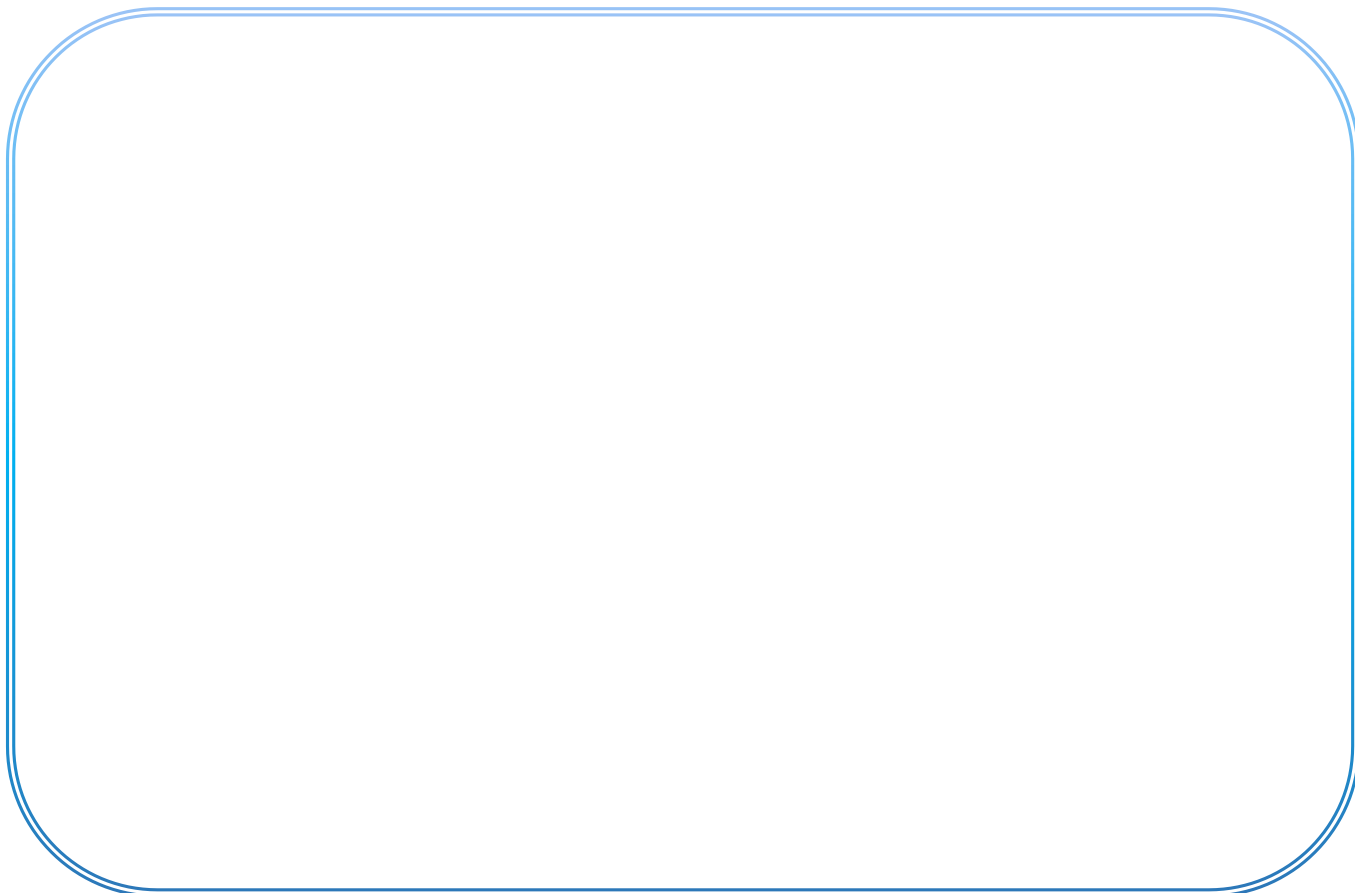
- Reconhecer algumas formas de transmissão do coronavírus;
- Recuperar informação em um fragmento de cartaz informativo;
- Expressar seus sentimentos em período de isolamento, por meio da expressão artística.

Olá querido aluno e querida aluna,

Desde o dia 16 de março estamos em casa, sem nossas aulas, sem os momentos de brincadeira com os colegas, sem ver o/a nosso/a professor/a e a maior parte dos adultos que você conhece também está em casa. Você sabe por quê? Estamos em **distanciamento social**. Mas o que é isso? Distanciamento social é a melhor forma de não deixarmos o coronavírus contaminar outras pessoas. Algumas pessoas são muito sensíveis, principalmente os mais velhos e podem sofrer mais com esse novo vírus. Ele vai pegando carona nos locais onde todos passam. Se podemos ficar em casa, não ajudaremos o vírus com a nossa carona, certo? Como você estava entendendo esse momento de pausa nas aulas, logo no início do ano?

Atividades

1. Faça um desenho dos seus sentimentos nesse período:



Você não precisa ficar muito preocupado/a, pois os adultos estão cuidando para que o vírus não pegue mais carona. Mas você pode ajudar! Sabe como?

Veja essa imagem e indique mais adiante quais são as principais formas que o vírus vai pegando a sua carona com as pessoas.



Figura 1 - Como o coronavírus é transmitido?
 Fonte: Ministério da Saúde (adaptado, 2020)

2. Responda às questões a seguir, segundo a imagem:

a) Marque um X em cima da opção que é a **PRINCIPAL forma de contágio**:

()		nariz escorrendo
()		tocando em objetos contaminados.
()		apertando as mãos.
()		espirro ou tosse.

b) A imagem informa que os objetos e superfícies que podem dar mais carona ao coronavírus são: **celulares, teclados de computador, maçanetas,** _____ e _____.

3. Pense em outros objetos ou lugares em que todos passam ou tocam que também poderiam entrar nesta imagem informativa. Pensou? Agora indique três:

1. _____

2. _____

3. _____

4. Crianças não têm o hábito de apertar as mãos. Quais seriam os **hábitos** que você e seus amigos têm e que podem evitar para **NÃO DAR NENHUMA CARONA AO VÍRUS?** Vamos dar uma primeira dica e o restante você completa, combinado?

1. abraço.

2.....

3.....

4.....

Para saber mais...

Cartazes informativos do Ministério da Saúde sobre cuidados para não dar carona ao coronavírus:

1. <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/marco/24/Coronavirus-Isolamento-Domiciliar.pdf>.
2. <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/marco/30/Cartilha-Informacoes--Coronavirus.pdf>

Site da Prefeitura de Duque de Caxias com informações sobre os cuidados para vencermos o coronavírus:

<https://coronavirus.duquedecaxias.rj.gov.br/>

Vídeo sobre isolamento domiciliar:

<https://www.saude.gov.br/images/mp4/2020/marco/21/isolamento-15.mp4>

