

Linguagens e Ciências Biológicas

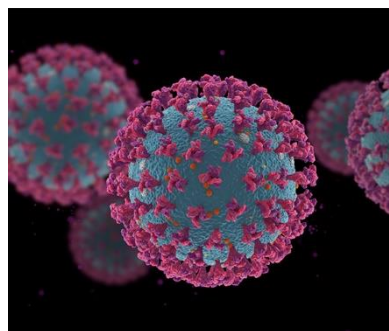
Tema da Aula:

Coronavírus – Covid-19 e a Prevenção no Contágio

OBJETIVOS:

- Informar, por meio de texto científico, sobre o coronavírus, a COVID-19 e seus sintomas;
- Orientar quanto as formas de prevenção do contágio da COVID-19
- Desenvolver a leitura, a escrita, interpretação de texto, e a análise linguística;
- Ampliar o vocabulário de Língua Portuguesa;
- Estimular a imaginação;
- Usar o jogo e a ludicidade como forma de incentivar os cuidados na prevenção e contágio do COVID-19.

LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE ALGUÉM



O que é COVID-19?

COVID-19 é a doença infecciosa causada pelo mais recente coronavírus descoberto. O vírus e a doença eram desconhecidos antes do surto iniciado em Wuhan, na China, em dezembro de 2019.

Os sintomas mais comuns da COVID-19 são: febre, cansaço e tosse seca. Houve alguns relatos de sintomas gastrointestinais (náusea, vômito e diarreia) antes da ocorrência de sintomas respiratórios, mas esse é, principalmente, um vírus respiratório. Alguns pacientes podem também apresentar dores, congestão nasal, coriza e dor de garganta. Os sintomas, geralmente, são leves e começam gradualmente.

A maioria das pessoas que fica doente se recupera da COVID-19. O tempo de recuperação varia e, para pessoas que não estão gravemente doentes, pode ser semelhante ao período de duração de uma gripe comum. Pessoas que desenvolvem pneumonia podem levar mais tempo para se recuperar (dias a semanas).

Fonte: https://coronavirus.unimedrio.com.br/?eg_sub=8e40ca00ab&eg_cam=8ee0723ed6a8f60ff8c746fb9846d326&eg_list=623#faq

Atividades

1. Circule, no texto, as palavras que alguém da sua família ditar:

2. Responda as perguntas a seguir, de acordo com o texto:

a) Qual o título do texto?

b) Qual o assunto do texto?

c) Que tipo de doença pode fazer com que o paciente fique em estado mais grave?

3. Você já deve ter ouvido falar sobre o novo coronavírus e a COVID-19 e deve saber algumas informações sobre o que pode, e o que não pode fazer para evitar esta doença. Converse com alguém da sua família sobre esse assunto e anote suas conclusões nos quadros abaixo:

É PERMITIDO

--

NÃO É PERMITIDO

--

4. Agora, retorne ao texto e circule o antônimo (contrário) das palavras que estão no retângulo:

PESADOS - DEPOIS - ANTIGO - INCOMUM



Fonte: Pinterest

Que produtos de limpeza matam o vírus?

Álcool em gel 70% e água com sabão são as melhores formas de higienizar as mãos e evitar contaminação.

Além desses, outros produtos de limpeza também ajudam no combate, como: água sanitária, desinfetantes em geral, limpadores multiuso com cloro, limpadores multiuso com álcool, álcool de limpeza (líquido), detergente e sabão.

Fonte: https://coronavirus.unimedrio.com.br/?eg_sub=8e40ca00ab&eg_cam=8ee0723ed6a8f60ff8c746fb9846d326&eg_list=623#faq

5. Vamos organizar uma lista de produtos de limpeza que aparecem no texto, que SOMENTE OS ADULTOS podem usar na faxina da casa, pois há risco para crianças.

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

6. Relacione as palavras que rimam.

mão	ajudar
higienizar	protetores
limpadores	sabão

Você poderia explicar por que essas palavras rimam?

7. Organize as frases e ficará sabendo um pouco mais sobre como podemos prevenir o contágio da COVID-19.



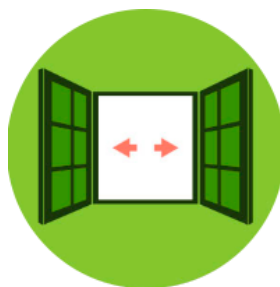
Lave com água e as mãos sabão.



o nariz e a espirrar. ou tossir boca ao Cubra



Se estiver aglomerações. evite doente



Mantenha os bem ventilados. ambientes



objetos pessoais. compartilhe Não

8. Pinte somente os principais sintomas da COVID-19.

FEBRE	QUEDA DE CABELOS	TOSSE	PÉS INCHADOS
GAGUEIRA	DOR NO COTOVELO	DIFICULDADES PARA RESPIRAR	

9. Vamos brincar de jogo da memória?

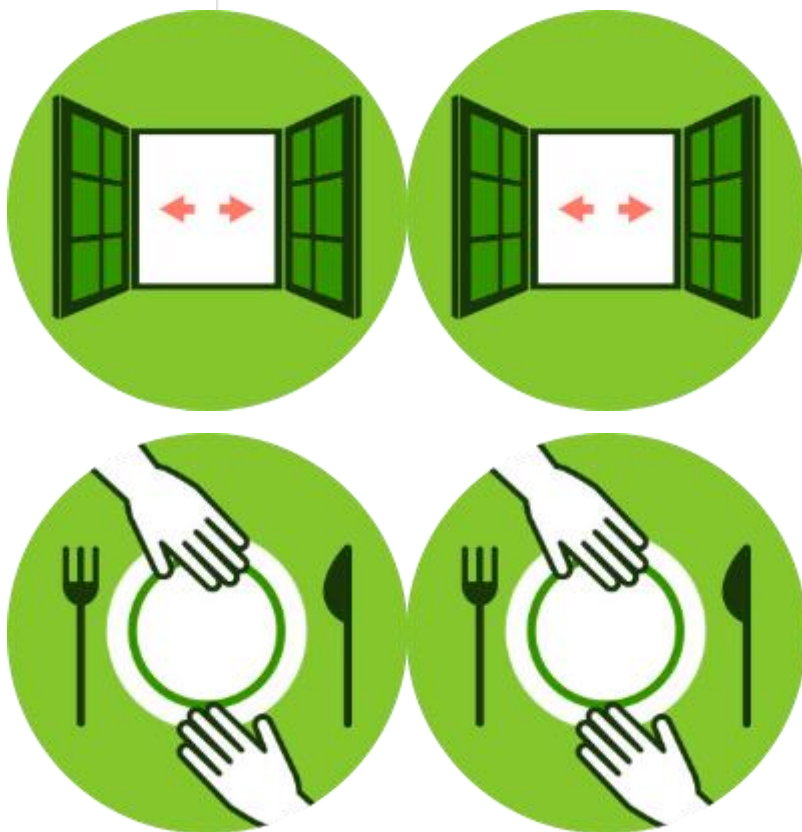
Cole os pares iguais das figuras abaixo em um papelão ou caixa de papel desmontada. Depois, recorte.

Para brincar, basta virar todas as peças para baixo e misturar. Podem jogar duas pessoas. Aquele que conseguir formar mais pares será o vencedor.

Se quiser, você poderá fazer novos pares para ampliar a quantidade de peças, e caso não possa imprimir, faça seus próprios desenhos.

Então, vamos brincar e nos proteger?





10. Use a sua imaginação e faça de conta que você virou um(a) cientista.

Agora, desenhe o que você inventaria para curar a COVID-19.



Fonte: Freepik

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their invention for curing COVID-19.

Para saber mais...

<https://www.who.int/eportuguese/countries/bra/pt/>

<https://portal.fiocruz.br/>

<https://cienciahoje.org.br/artigo/como-enfrentar-o-coronavirus/>