

Língua Portuguesa

Tema da Aula:

FONO-ORTOGRAFIA:

OS CONCEITOS DE FONEMA E LETRA, DÍGRAFOS E ENCONTROS CONSONANTAIS

OBJETIVOS:

- conhecer e analisar as relações regulares e irregulares entre fonemas e grafemas na escrita do português do Brasil;
- identificar a quantidade de fonemas e letras de um vocábulo;

Caro aluno, nesta aula, iremos observar como algumas letras representam sons diferentes e que, certas vezes, duas letras podem representar um único som. Descobriremos, ainda, que uma única letra pode representar dois sons.

Ao ler o texto abaixo, preste atenção às palavras que foram destacadas, elas nos ajudarão a exemplificar os assuntos que serão aqui abordados.

REDES SOCIAIS



Lá nas redes sociais
o mundo é bem diferente,
dá pra ter **milhões** de amigos
e mesmo assim ser carente.
Tem *like*, a tal curtida,
tem todo tipo de vida
pra todo tipo de gente.

Tem gente que é tão feliz
que a vontade é de **excluir**.
Tem gente que você segue
mas nunca vai lhe **seguir**.
Tem gente que nem disfarça,
diz que a vida só tem **graça**
com mais gente pra assistir.

Por falar nisso, tem gente
que esquece de comer,
jogando, batendo papo,
nem sente a fome bater.

Celular virou fogão,
pois no toque de um botão
o rango vem pra você.

Mudou até a rotina
de quem tá se alimentando.
Se a comida for chique,
vai logo **fotografando**.
Porém, repare, meu povo:
quando é feijão com ovo
não vejo **ninguém** postando.

Esse mundo **virtual**
tem feito o povo gastar,
exibir roupas de marca,
ir pra festa, viajar,
e claro, o mais importante,
que é ter, de instante em instante,
um retrato pra postar.

Tem gente que vai pro *show*
do artista preferido,
no final volta pra casa
sem nada ter **assistido**,
pois foi lá só pra filmar.
Mas pra ver no celular
nem precisava ter ido.

Lá nas redes sociais
todo mundo é honesto,
é contra a **corrupção**,
participa de **protesto**,
porém, sem fazer *login*,
não é tão bonito assim.
O real é indigesto...

Fura a fila, não respeita
quando o sinal tá **fechado**,
tenta corromper um guarda
quando está sendo multado.
Depois, quando chega em casa,
digitando manda brasa
criticando um deputado.

Lá nas redes sociais
a tendência é ser juiz
e **condenar** muitas vezes
sem saber nem o que diz.
Mas não é nenhum **segredo**
que quando se aponta um dedo
voltam três pro seu nariz.

Conversar por uma tela
é tão frio, tão incerto.
Prefiro **pessoalmente**,
pra mim sempre foi o certo.
Soa meio destoante,
pois junta quem tá distante
mas afasta quem tá perto.

Tem grupos de todo tipo,
todo tipo de conversa
com **assuntos** importantes
e outros, nem interessa.
Mas tem uma garantia:
receber durante o dia
um cordel do Bráulio Bessa.

E se você receber
esse **singelo** cordel
que eu escrevi à mão
num pedaço de papel,
que tem um tom de humor
mas no fundo é um clamor
lhe pedindo pra viver.
Viva a vida e o real,
pois a curtida final
ninguém **consegue** prever.

Bráulio Bessa, Poesia que transforma
<https://www.tudoepoema.com.br/braulio-bessa-redes-sociais/>

O que é letra?



As letras são a representação escrita de cada pedacinho que compõe uma palavra. Elas também podem ser chamadas de grafemas. Dessa forma, se formos contar a quantidade de letras da palavra EXCLUIR, em destaque no texto, perceberemos que ela apresenta sete letras E-X-C-L-U-I-R.

O que é fonema?

Todas as vezes em que você ouvir falar em fonema, lembre-se de associar fonema a som. Observe as palavras a seguir:

Excluir (X com som de S)

assistir (SS com som de C)

Graça (Ç com som de SS)

seguir (S com som de C)

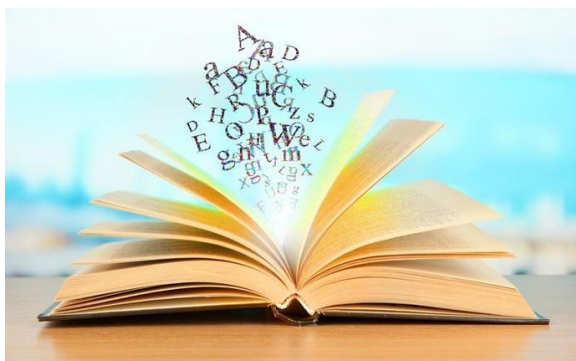
Nas palavras citadas acima, uma letra corresponde a sons diferentes. Isso ocorre a todo momento no nosso sistema ortográfico.

Apesar de se tratar de algo abstrato, é possível contar os fonemas de uma palavra, assim como as letras. Entretanto, atenção a alguns detalhes que fazem com que a contagem dos fonemas não seja exatamente igual à contagem das letras.

Veja, por exemplo, a palavra CHIQUE, ela apresenta grupos de letras que se unem para formar uma letra apenas.

CH = /X/

QU = /K/



Concluimos, então, que a palavra CHIQUE apresenta seis letras e apenas quatro fonemas, porque o CH representa o som de uma única letra tal qual o QU.

Esse fenômeno tem nome, é chamado de DÍGRAFO. São duas letras que representam um único som/fonema. Eles podem ser classificados como DÍGRAFOS CONSONANTAIS e DÍGRAFOS VOCÁLICOS.

Há exemplos de dígrafos consonantais nas palavras: **milhões**, **chique**, **seguir**, **pessoalmente**, **fechado**, **corrupção**. Integram a lista de dígrafos consonantais os grupos:

RR – SS – SC – SÇ – XC – GU – QU – CH – LH – NH

Já as palavras: **assuntos**, **consegue** e **pessoalmente**, além de apresentarem dígrafos consonantais, também apresentam dígrafos vocálicos. São dígrafos vocálicos:

AN/AM – EN/EM – IN/IM – ON/OM – UN/UM (sempre antes de consoante).

Alguns exemplos: **Anta** – **pente** – **índio** – **ontem** – **umbigo**.

É importante destacar que alguns grupos como SC, GU e QU nem sempre serão dígrafos. Lembre-se, sempre, de que dígrafos são duas letras que juntas representam um único som, se isso não ocorrer, não constitui dígrafo. Por exemplo: **escola** e **tranquilo**.

Os grupos SC e QU em destaque constituem duas letras e dois fonemas. Fique ligado nisso!

Diferentemente do dígrafo, existe o **DÍFONO**, ou seja, uma letra que representa dois sons. Você não irá encontrar exemplo dele no texto que vimos, por isso vou exemplificar com outras palavras aqui:

TÁXI – FIXO – REFLEXO

Essas palavras apresentam o X com o som de /KS/. Desse modo, TÁXI apresenta quatro letras e cinco fonemas.

O último assunto que abordaremos, neste matéria, refere-se aos **encontros consonantais**, que, diferentemente dos dígrafos, são duas letras que representam exatamente dois sons.

Exemplos: **graça** – **fotografando** – **virtual** – **preferido** – **protesto** – **segredo**.

Os encontros consonantais podem ocorrer em uma mesma sílaba ou em sílabas diferentes, o importante é que haja, em algum momento, o encontro de duas consoantes.

Compare os exemplos das palavras GRAÇA e VIRTUAL:

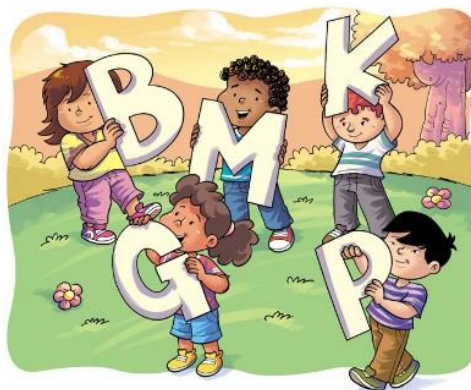
GRA-ÇA

VIR-TU-AL

Repare que, na primeira palavra, o encontro permanece junto, enquanto que, na segunda, ocorre uma separação do encontro. Para que você consiga reconhecer esses encontros, é importante relembrar as consoantes que compõem o nosso alfabeto:

B – C – D – F – G – H – J – K – L – M – N – P – Q – R – S – T – V – W – X – Y – Z

Vale destacar que o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa inseriu as letras K, W e Y.



Atividades

Vamos, agora, colocar em prática tudo o que você aprendeu com os assuntos apresentados e, é claro, aproveitar para refletir sobre alguns pontos e aprender ainda mais!

ESTUDO GRAMATICAL

Atividade 1: No conteúdo apresentado, você viu que as palavras TÁXI, FIXO e REFLEXO apresentam dífono. Contamos o número de letras e fonemas da palavra TÁXI. Agora conte o número de letras e fonemas das outras duas palavras.

Atividade 2: Observe as seguintes palavras retiradas do texto: GUARDA – NINGUÉM – SEGUIR – CONSEGUE. Todas apresentam o grupo GU, mas em uma delas esse grupo não constitui um dígrafo. Diga qual é essa palavra e depois tente explicar por que não é um dígrafo.

Atividade 3: Escreva três palavras que apresentem a letra X com som de Z.

Atividade 4: Coloque as letras abaixo em ordem e encontre palavras com dígrafos. E, atenção, não se esqueça de pintar os dígrafos.

HAARDAC = _____

OHSON = _____

RECSNA = _____

RRGEAU = _____

IOJUQE = _____

ANÃHM = _____

MROGACERA = _____

Atividade 5: O caça-palavras a seguir apresenta uma lista de palavras com encontro consonantal. Vamos jogar?



APTO
FLAMENGO
CRAVO
GRAÇA
PRETO
BRANCO
GRAVE
LIVRO
CRISE
BLOCO
REPLETO

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Atividade 6: O texto introdutório deste material traz reflexões sobre o papel das redes sociais em nossas vidas. Acreditamos que a pandemia do Coronavírus instalada em

todo o mundo fez com que nos afastemos ainda mais das pessoas e nos aproximemos ainda mais das redes sociais.

O texto aborda alguns aspectos negativos presentes no uso das redes sociais. Tente reescrever do texto um trecho que exemplifique um desses aspectos.

Atividade 7: Agora, cite um aspecto positivo que você encontre no uso das redes sociais.

Atividade 8: O atual contexto em que vivemos está nos obrigando a ficarmos isolados em nossas casas. Depois que isso tudo passar, seria interessante buscarmos estar mais próximos das pessoas que amamos, deixando um pouco as redes sociais de lado. Sendo assim, dê exemplos de atividades e brincadeiras que podemos fazer junto com essas pessoas. Não vale usar recursos tecnológicos!!

Para saber mais...

O texto que utilizamos, no início desta aula, faz parte da literatura de cordel, uma manifestação literária tradicional da cultura popular brasileira, mais precisamente do interior nordestino. Ela faz parte da riqueza literária da nossa cultura. Vale a pena ler um pouco mais sobre esse gênero textual no *site*:

<https://www.todamateria.com.br/literatura-de-cordel/>

