

Matemática

Tema da Aula:

Números e Adição

OBJETIVOS

- Desenvolver a construção do conceito de adição, por meio das ações de juntar e acrescentar;
- Estabelecer relações entre quantidade e número de elementos apresentados;
- Estimular a leitura e registro de quantidades (1-5).

OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO DE CANDIDO PORTINARI.

Meninos Soltando Pipas, 1947, óleo sobre tela, 60X74 cm



Atividades

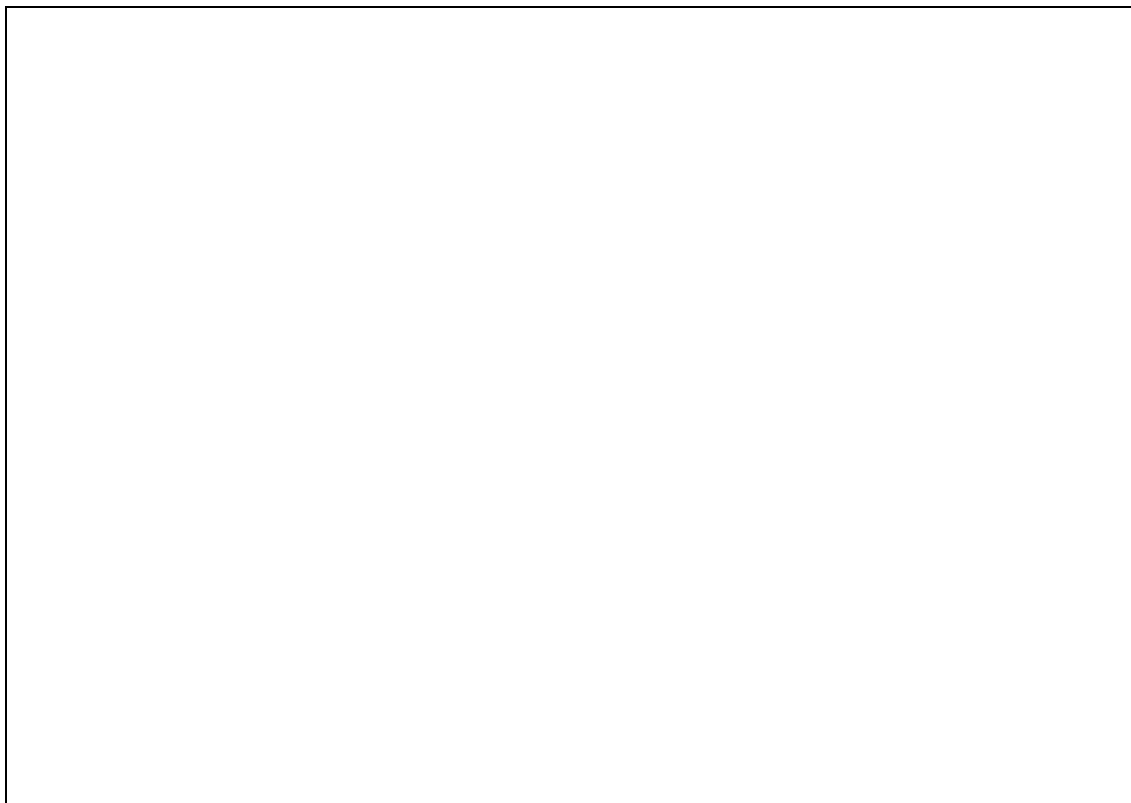
1. AGORA, COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA O NOME DA TELA DE CANDIDO PORTINARI:

MENINOS SOLTANDO PIPAS

2. O QUE OS MENINOS ESTÃO SOLTANDO? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

P				S
----------	--	--	--	----------

3. DESENHE QUANTAS PIPAS VOCÊ VÊ NO QUADRO DE PORTINARI.



4. AGORA, RISQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PIPAS QUE VOCÊ DESENHOU.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. NA IMAGEM, HÁ TRÊS PESSOAS EM PÉ E UMA SENTADA. PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES ÀS QUANTIDADES DE:

A) PESSOAS EM PÉ

--	--	--	--	--

B) PESSOAS SENTADAS

--	--	--	--	--

C) PESSOAS EM PÉ E SENTADAS

--	--	--	--	--

6. RISQUE O NÚMERO QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE PESSOAS EM PÉ E SENTADAS.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. PARA VOCÊ, SE JUNTAMOS AS QUANTIDADES DE PESSOAS EM PÉ À QUANTIDADE DE PESSOA SENTADA, A QUANTIDADE TOTAL DE PESSOAS AUMENTOU OU DIMINUIU? MARQUE COM UM A RESPOSTA CERTA.

A QUANTIDADE TOTAL DE PESSOAS _____.

- () AUMENTOU
() DIMINUIU

8. TODA VEZ QUE JUNTAMOS ELEMENTOS, ESTAMOS REALIZANDO UMA SOMA. COMPLETE A EXPRESSÃO QUE CORRESPONDE À SOMA DE PESSOAS NA IMAGEM.

$$3 + \underline{\hspace{2cm}} = 4$$

9. AGORA, FAÇA UM DESENHO QUE CORRESPONDA À SOMA INDICADA E COMPLETE.

$$2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2	1	_____

10. OBSERVE OS NUMERIAS. ENCONTRE SEUS NOMES NO CAÇA-PALAVRAS.

1	2	3	4	5
UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO

Q	U	A	T	R	O
U	M	T	E	V	P
B	S	R	C	D	O
C	I	N	C	O	P
B	M	N	Z	I	E
L	T	R	Ê	S	J



Para saber mais...

Acesse os links abaixo para saber mais...

- <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa10686/candido-portinari/obras>