

Língua Portuguesa

Tema da Aula:

Transitividade Verbal: Verbos intransitivos e transitivos

OBJETIVOS:

- identificar, em orações, verbos de transitividade completa e incompleta;
- construir orações e períodos com verbos transitivos e intransitivos;
- usar verbos (transitivos e intransitivos) em diferentes situações linguísticas.

Caro aluno, é fundamental continuarmos mantendo hábitos saudáveis para evitarmos a propagação de doenças. Leia, a seguir, com bastante atenção, algumas medidas de prevenção contra o coronavírus.

TEXTO I

CORONAVÍRUS

MEDIDAS DE PREVENÇÃO



LAVE SEMPRE AS MÃOS
COM ÁGUA E SABONETE,
E EVITE LEVAR AS MÃOS
AO ROSTO.



ÁLCOOL EM GEL
LEVE SEMPRE UM PARA
GARANTIR A ESTERILIZAÇÃO
DE SUAS MÃOS.



UTENSÍLIOS PESSOAIS
NÃO COMPARTILHE TOALHAS,
COPOS, TALHERES E
TRAVESSEIROS.



VACINA CONTRA GRIPE
CASO VOCÊ FAÇA PARTE DO
PÚBLICO-ALVO DA VACINA
CONTRA GRIPE, IMUNIZE-SE
TODOS OS ANOS.



HÁBITOS SAUDÁVEIS
MANTENHA HÁBITOS SAUDÁVEIS.
ALIMENTE-SE BEM E COMA
VERDURAS E FRUTAS.
Beba bastante água.

Fonte: <https://cajamar.sp.gov.br/portal/notícia>

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

Sua saúde pode estar ótima, você talvez não tenha doença alguma, mas o cuidado com a higiene é importante em todos os momentos e ocasiões. Que tal pensar e escrever um pouco a respeito do tema?

1. É importante cuidar da higiene pessoal em todas as fases da sua vida? Explique.

2. Em sua família todos se preocupam em adotar medidas de prevenção contra doenças contagiosas? Comente.

COMPREENSÃO TEXTUAL

Releia o **texto I** e responda:

1. Qual é o tema abordado no texto, ou seja, sobre o que ele trata?

2. A quem ele se dirige? Que público pretende atingir?

3. O que o autor pretende em relação aos leitores? (Perguntar, corrigir ou orientar) Retire do **texto I** pelo menos dois verbos que comprovem sua resposta.

ESTUDO GRAMATICAL

Releia algumas orientações dadas no texto:

I. **Lave** sempre as mãos!

II. Não **compartilhe** toalhas.

III. **Beba** bastante água.

Os verbos só puderam ser compreendidos porque estavam seguidos por complementos. Caso as frases não fossem acompanhadas de imagens e os verbos aparecessem sem complemento, não fariam sentido. Veja:

I. Lave sempre...

II. Não compartilhe...

III. Beba bastante...

Os verbos precisam de complementos para serem compreendidos.

Agora, imagine que as recomendações fossem:

I. **Durma** cedo.

II. **Descanse** bastante.

III. **Viva** sem estresse.

Nos três exemplos anteriores os verbos não precisaram de complemento para serem compreendidos, poderiam ser retirados e as frases continuariam sendo entendidas.

Veja:

I. Durma...

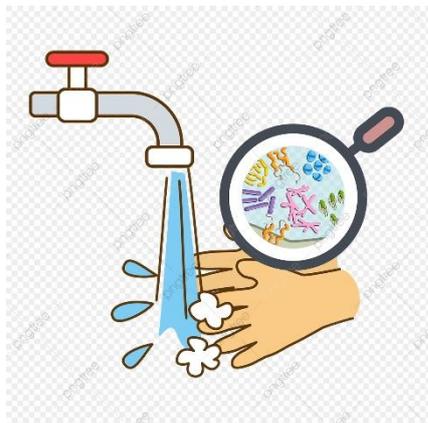
II. Descanse...

III. Viva...

Verbos que exigem complemento para serem plenamente compreendidos são **transitivos**, já os que não precisam de um complemento para que sejam inteiramente entendidos são **intransitivos**.

Atividades

ATIVIDADES GRAMATICAIS



Atividade 1. Complete adequadamente, com suas palavras, os verbos transitivos:

- Higienize _____ com bastante cuidado.
- Use apenas _____.
- Não reutilize _____.
- Limpe _____.

Atividade 2. Relacione:

(A) verbo intransitivo (B) verbo transitivo

- A doença não **voltou**, nem **retornará**, se **agirmos** corretamente. ()
- Não **compartilhem** copos, nem talheres usados com outras pessoas. ()
- Leia** mais sobre temas atuais. ()
- Lavo** minhas mãos com sabão após cumprimentar as pessoas. ()

PRODUÇÃO TEXTUAL

Atividade 3.



Agora vamos escrever uma lista de recomendações para nossos avós a fim de melhorar a saúde deles. Use a lista de verbos a seguir: **descansar** – **comer** – **beber** – **usar** – **lavar** – **praticar** – **manter**. Lembre-se de que você deverá aconselhá-los, portanto, conjugue os verbos adequadamente. Se preferir, use o modelo: **Descansem bastante!**

MOMENTO LÚDICO

Atividade 4. Circule os verbos a seguir no caça-palavras: AMAR, CUIDAR, PRESERVAR, HIGIENIZAR, VIVER, MANTER e SORRIR.

C	A	M	A	M	E	N	T	A	D	O	P	N	A	O
H	U	P	R	E	S	E	R	T	D	F	R	N	A	V
A	A	I	P	A	R	A	B	E	N	S	E	N	I	N
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	S	V	M	N
R	R	E	D	A	M	A	R	I	A	R	E	D	O	O
S	I	M	E	N	R	N	I	N	A	R	R	S	I	M
O	R	V	A	I	G	A	T	O	C	A	V	O	O	M
R	R	I	U	K	M	N	A	T	I	E	A	L	E	L
O	O	C	A	M	A	N	T	E	R	C	R	N	A	O
O	S	H	I	G	I	E	N	I	Z	A	R	L	E	R

ESTUDO GRAMATICAL

Observe as frases:

- I. **Lavem** as mãos!
- II. Os idosos **necessitam de** cuidados especiais.
- III. O menino **ofereceu** ajuda **ao** doente.

Embora os três verbos sejam transitivos, na frase I o verbo destacado “lavem” se liga diretamente ao complemento “as mãos” sem preposição obrigatória. No item II, o complemento “cuidados especiais” se une ao verbo “necessitam” por meio da preposição “de”. Em relação à frase III, percebe-se que o verbo “ofereceu” requer dois complementos: “ajuda” (sem preposição) e “doente” (com a preposição “ao”).

Os verbos transitivos podem ser:

- I. **Transitivo direto:** é aquele que se liga diretamente ao complemento. Como o próprio termo sugere, faz a transição da ideia por ele expressa, para seu complemento, de forma direta, isto é, sem a necessidade de uma preposição.
- II. **Transitivo indireto:** é aquele que exige preposição na união com o complemento. Como a própria nomeação sugere, faz a transição de sua ideia para o complemento por meio de uma preposição, ou seja, de forma indireta.
- III. **Transitivo direto e indireto:** é aquele que necessita de dois complementos: um sem preposição e outro com preposição. A ação verbal se transmite para o complemento direta e indiretamente, ao mesmo tempo.

Obs. O verbo transitivo direto e indireto também pode ser denominado de **bitransitivo**. É válido lembrar que tanto os verbos transitivos quanto os intransitivos aparecem em predicado verbal.

O complemento do verbo transitivo direto recebe o nome de **objeto direto**. Já o complemento do verbo transitivo indireto é denominado **objeto indireto**. O verbo bitransitivo apresenta objeto direto e indireto como complementos.

LEMBRETE:

Preposição é a palavra invariável que liga dois elementos de uma frase, estabelecendo uma relação entre eles. Ex. Este cinto é **de** couro.

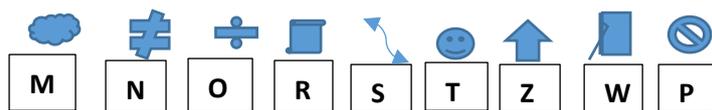
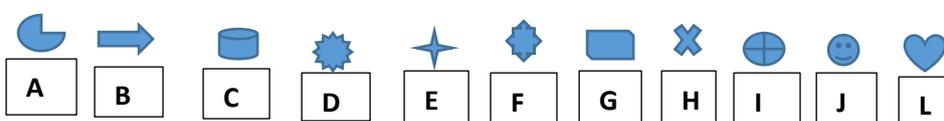
As preposições podem se classificar em:

Essenciais – São as palavras que só funcionam como preposição. São elas: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Acidentais – São as palavras de outras classes gramaticais que, em determinadas frases, funcionam como preposição. São elas: afora, como, conforme, consoante, durante, exceto, mediante, menos, salvo, segundo, visto, etc.

ATIVIDADES GRAMATICAIS

Atividade 5. Substitua os códigos pelas letras correspondentes e descubra os verbos transitivos das frases:



a. Precisamos           bem as mãos sempre que sairmos de casa.



b. Devemos bem os objetos de uso pessoal.

Atividade 6. Organize as frases de tal maneira que tenham sentido.

a. pessoas a une as solidariedade.

b. vidas salvar compaixão pode a.

c. amparar mais os precisamos necessitados.

Para saber mais...

SUGESTÕES DE:



LIVROS:

- BECHARA, Evanildo de. *Moderna Gramática Portuguesa*. Editora Nova Fronteira.
- CUNHA, Celso, CINTRA, L.F.L. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Editora Lexicon.
- ABREU, de A. S. *Curso de Redação*. Editora Ática.

YouTube

VÍDEOS:

- *Youtube*: Professor Pasquale Explica – 04 e 05. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=taLjWxQGG0E>
- Pelo *Youtube*: Professor Sérgio Nogueira – Verbo I. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=SboOVQFHRtM>
- Pelo *Youtube*: Professor Noslen – Transitividade verbal. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=y2haxLgR4BM>



Pelo Spofy – Podcast – Falando Português.