

# Língua Inglesa

**Tema da Aula:**

## **Skimming and Scanning (Técnicas de leitura)**

### **OBJETIVO**

- Integrar os processos informativos destas técnicas para ampliar sua compreensão de textos em inglês.

## SKIMMING AND SCANNING



Como você se sente diante de um texto todo escrito em inglês? Inseguro? Não há razões para isso. Acredite! Nesta aula, você vai aprender duas técnicas de leitura que vão te ajudar a ler textos em inglês: **skimming** e **scanning**.

### O que é **skimming**?

É uma técnica de leitura rápida do texto. O que se quer é encontrar o assunto principal. Você não está buscando detalhes e, portanto, não deve se prender às palavras que não conhece. Pelo contrário, você deve se concentrar nas palavras que conhece, elas serão o seu ponto forte. Nesta técnica, devemos prestar atenção ao *layout* do texto, ou seja, na forma como ele está organizado. Fique atento às formas como o autor fez as marcações do texto (itálico, números, negrito). As palavras cognatas (semelhantes em português) e as figuras também lhe darão um grande suporte.

### O que é scanning?



Também é uma técnica rápida de leitura, mas nela fazemos uma varredura no texto, em busca de informações específicas, precisamos olhar os seus detalhes. Esta técnica é muito útil no dia a dia. Neste caso, você sabe exatamente a informação que está procurando.



Vamos fazer juntos a leitura deste cartaz.

Poderíamos começar tentando responder às seguintes perguntas:

- ✓ O que este cartaz anuncia?  
*Um filme*
- ✓ Qual é o título?  
*Romeu e Julieta*
- ✓ Quem foi o criador destes personagens?  
*William Shakespeare*
- ✓ O texto apresenta opiniões das pessoas sobre este filme? Como é possível identificá-las?  
*Sim. Pelo uso de aspas.*
- ✓ Qual dessas opiniões avalia o filme como uma obra de arte?  
*“That’s art.”*

Viu só?! Não é difícil...

Vamos agora a este segundo texto. Nele não encontramos imagens, mas há palavras cognatas, ou seja, palavras com escrita e significado semelhantes em duas línguas distintas. Então, procure por estas palavras e por outras que você já conhece, e ainda, por aquelas que estejam em negrito ou com uma letra diferente. Veja o que é possível formar a partir destas palavras.

### Coronavirus (COVID-19): Tips for Teachers and Childcare Providers

#### What Is Coronavirus (COVID-19)?

Coronaviruses are common causes of colds and respiratory tract infections. At the end of 2019, a new type of coronavirus began making people sick in China. The illness it causes is called COVID-19. Some of the first cases were diagnosed in people who had visited a market selling live seafood and animals. It has now spread to many countries all over the world.

#### What Are the Signs & Symptoms of Coronavirus (COVID-19)?

The coronavirus (COVID-19) causes a fever, cough, and trouble breathing. Symptoms are a bit like those people have with a cold or the flu. The virus can be more serious in some people, especially if they are sick or have health problems.

<https://kidshealth.org/en/parents/coronavirus-teachers.htm>

- ✓ Percebeu como é simples? Apenas com essas quatro marcações, é possível afirmar que este texto informa professores sobre os sintomas do *coronavírus*.

Nome do vírus  
amplamente divulgado

Palavra provavelmente  
já conhecida por você:  
*professores*

Palavras Cognatas  
(sintomas, vírus)

## Atividades

### LET'S PRACTISE

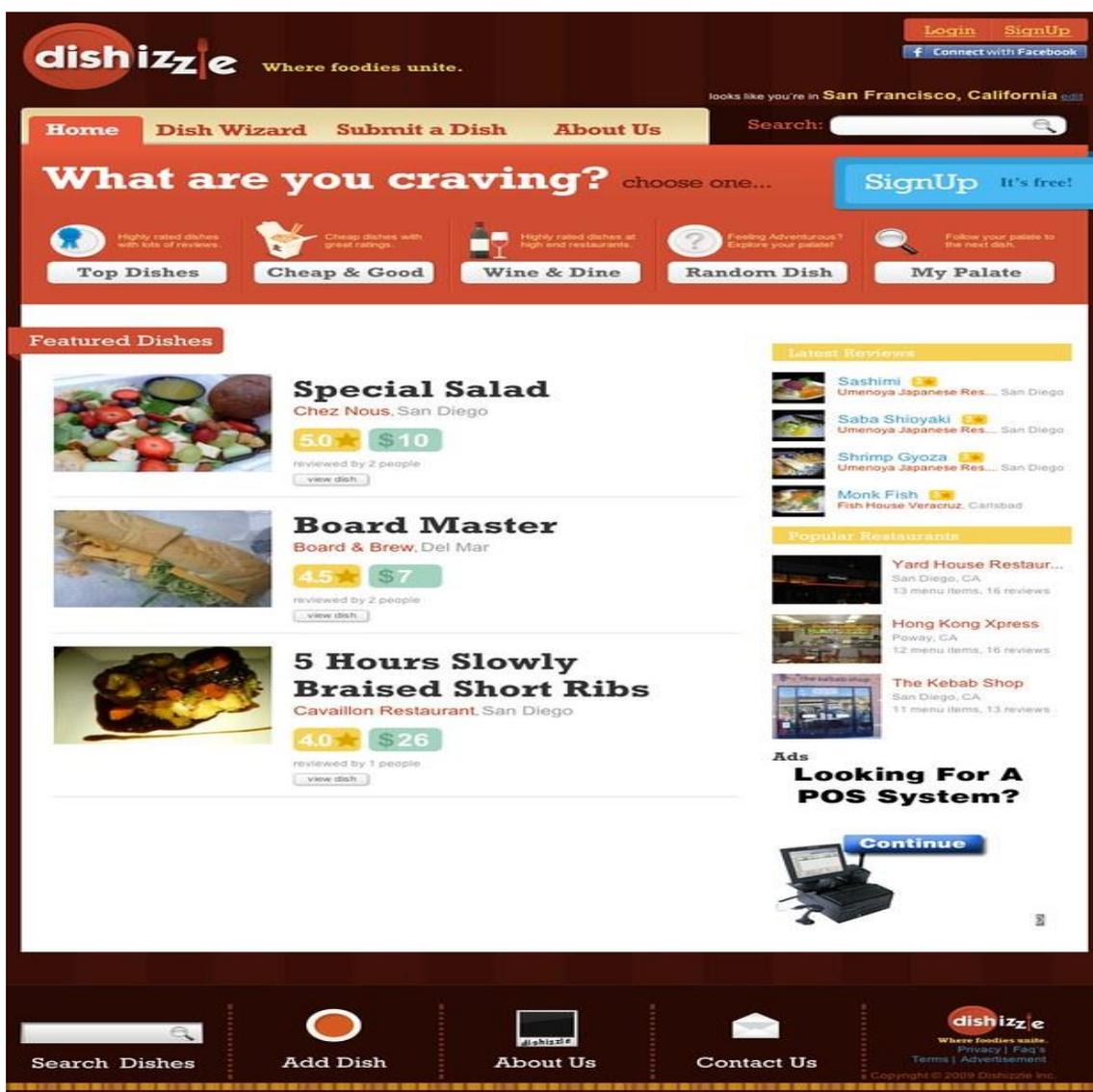
Repare neste texto. Ele é bem expressivo, não? Observe as palavras, o desenho e responda às questões a seguir.



- 01) Qual é o assunto tratado neste texto?
- 02) Qual seria o objetivo desta divulgação?
- 03) Para que público poderia ser destinado?
- 04) Qual das duas estratégias de leitura estudadas por nós nesta aula, você utilizou para responder a pergunta 01?

## Para saber mais...

Os restaurantes costumam divulgar seus cardápios na internet e essa é uma boa oportunidade para saber como as pessoas de outros lugares, como dos Estados Unidos, por exemplo, usam os alimentos. Faça uma pesquisa e aplique as técnicas de leitura aprendidas, para conhecer um pouco mais sobre os hábitos alimentares de outros povos.



**dishizzle** Where foodies unite. [Login](#) [SignUp](#) [Connect with Facebook](#)

looks like you're in **San Francisco, California** [edit](#)

[Home](#) [Dish Wizard](#) [Submit a Dish](#) [About Us](#) Search:

**What are you craving?** choose one... [SignUp](#) It's free!

[Top Dishes](#) [Cheap & Good](#) [Wine & Dine](#) [Random Dish](#) [My Palate](#)

**Featured Dishes**

 **Special Salad**  
Chez Nous, San Diego  
5.0★ \$10  
reviewed by 2 people  
[view dish](#)

 **Board Master**  
Board & Brew, Del Mar  
4.5★ \$7  
reviewed by 2 people  
[view dish](#)

 **5 Hours Slowly Braised Short Ribs**  
Cavillon Restaurant, San Diego  
4.0★ \$26  
reviewed by 1 people  
[view dish](#)

**Latest Reviews**

 **Sashimi** ★★  
Umenoya Japanese Res... San Diego

 **Saba Shioyaki** ★★  
Umenoya Japanese Res... San Diego

 **Shrimp Gyoza** ★★  
Umenoya Japanese Res... San Diego

 **Monk Fish** ★★  
Fish House Veracruz, Carlsbad

**Popular Restaurants**

 **Yard House Restaur...**  
San Diego, CA  
13 menu items, 16 reviews

 **Hong Kong Xpress**  
Poway, CA  
12 menu items, 16 reviews

 **The Kebab Shop**  
San Diego, CA  
11 menu items, 13 reviews

**Ads**  
**Looking For A POS System?**  
[Continue](#)

[Search Dishes](#) [Add Dish](#) [About Us](#) [Contact Us](#)

**dishizzle** Where foodies unite. [Privacy](#) | [FAQ's](#) | [Terms](#) | [Advertisement](#)  
Copyright © 2009 Dishizzle, Inc.