

# Linguagens

**Tema da Aula:**

## **Leitura, Interpretação e Referenciação**

### **OBJETIVOS**

- Valorizar a leitura como fonte de informação e via de acesso aos mundos criados pela literatura;
- Desenvolver a compreensão e a interpretação de textos lidos e/ou ouvidos, estimulando a autonomia e a visão crítica;
- Desenvolver a reflexão sobre o sistema de escrita e a organização da língua.

COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, LEIA UM FRAGMENTO DA MÚSICA “SOPA”, DA PALAVRA CANTADA.

SOPA

*PALAVRA CANTADA*

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM?

SERÁ QUE TEM ESPINAFRE?

SERÁ QUE TEM TOMATE?

SERÁ QUE TEM FEIJÃO?

SERÁ QUE TEM AGRIÃO?

É UM, É DOIS, É TRÊS



## Atividades

1. LEIA A FRASE ABAIXO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM ?

- CIRCULE NA FRASE O NOME DE UM ALIMENTO. ESCREVA-O AQUI.

S			
---	--	--	--

- A FRASE ACIMA INDICA UMA PERGUNTA, POIS TERMINA COM UM PONTO DE INTERROGAÇÃO. COPIE-O AQUI.

--

- NO TEXTO, PINTE TODOS OS PONTOS DE INTERROGAÇÃO QUE VOCÊ ENCONTRAR.
- QUANTOS PONTOS DE INTERROGAÇÃO VOCÊ ENCONTROU? MARQUE UM  NO NUMERAL CORRESPONDENTE.

1

2

3

4

5

6

AS FRASES ACOMPANHADAS PELO PONTO DE INTERROGAÇÃO SÃO CHAMADAS DE **FRASES INTERROGATIVAS**. ELAS TÊM A FUNÇÃO DE INTERROGAR, PERGUNTAR, QUESTIONAR AQUELE QUE LÊ.

2. NO TEXTO, EXISTEM VÁRIAS FRASES INTERROGATIVAS. COPIE NO ESPAÇO ABAIXO UMA FRASE INTERROGATIVA.

---

LEIA AS FRASES.

O QUE QUE TEM NA SOPA DO NENÉM ?

SERÁ QUE TEM ESPINAFRE ?

3. PARA VOCÊ, É POSSÍVEL AFIRMAR QUE A SOPA TEM ESPINAFRE? POR QUÊ?

---

---

---

A EXPRESSÃO “SERÁ QUE TEM” APARECE DE FORMA REPETITIVA. ESCREVA QUANTAS VEZES ELA APARECEU NO TEXTO.

--

PINTE OS QUADRADINHOS QUE CORRESPONDEM A ESSA QUANTIDADE.

--	--	--	--	--	--

4. VOCÊ SABE QUE ALIMENTO É ESSE? DESEMBARALHE AS LETRINHAS E DESCUBRA. DEPOIS, REESCREVA-O NO ESPAÇO ABAIXO.

SERÁ QUE TEM ...?

O	M	A	T	E	T
---	---	---	---	---	---

---

5. LEIA A FRASE.

SERÁ QUE TEM FEIJÃO ?

QUANDO UMA PALAVRA APRESENTA UM SOM PARECIDO OU IGUAL A OUTRA PALAVRA, DIZEMOS QUE HÁ **RIMA**.

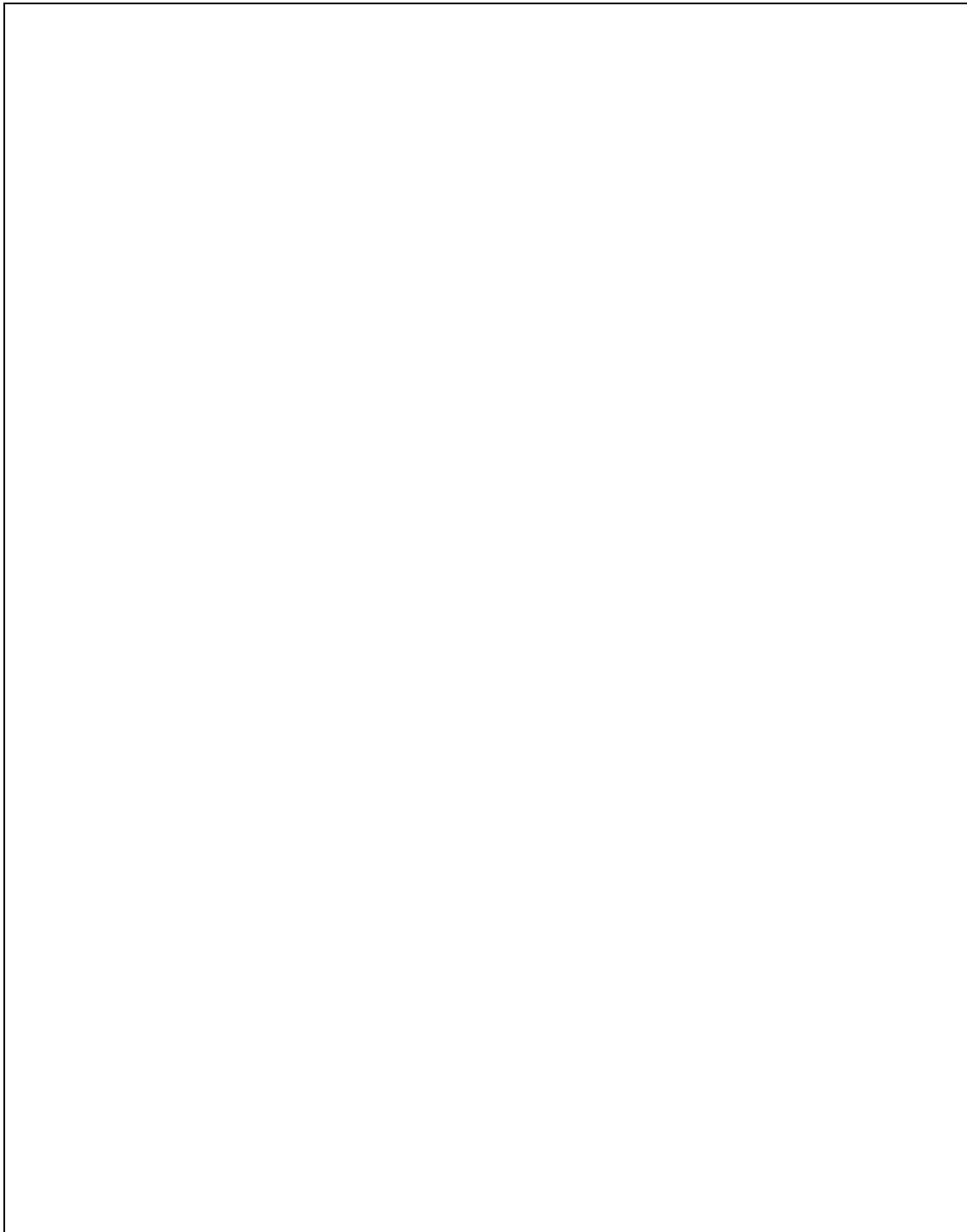
QUE PALAVRA ABAIXO RIMA COM “FEIJÃO”? MARQUE COM UM .

( ) AGRIÃO

( ) TOMATE

( ) ESPINAFRE

6. A SOPA É UM ALIMENTO RICO EM MUITOS NUTRIENTES. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS VARIADOS INGREDIENTES QUE PODEMOS COLOCAR NA SOPA.



7. LEIA A FRASE E SUBSTITUA AS PALAVRAS GRIFADAS PELO NUMERAL CORRESPONDENTE.

É UM, É DOIS, É TRÊS

É \_\_\_\_\_, É \_\_\_\_\_, É \_\_\_\_\_

8. O TEXTO INDICA QUE A SOPA É PARA ALGUÉM. ESCREVA A RESPOSTA COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

<b>N</b>				<b>M</b>
----------	--	--	--	----------

SER “NENÉM” REPRESENTA UMA FASE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.

SER “NÉNEM” É O MESMO QUE SER:

( ) ADULTO

( ) IDOSO

( ) BEBÊ

POR QUE VOCÊ ACHA QUE A SOPA É UM ALIMENTO IMPORTANTE PARA OS BEBÊS?

---

---



A SOPA É UM ALIMENTO DE QUE VOCÊ GOSTA? DIGA O PORQUÊ.

---

---

---

PARA VOCÊ, É POSSÍVEL GOSTAR DE UM ALIMENTO EM UMA DETERMINADA FASE DA VIDA E DEPOIS NÃO GOSTAR MAIS? POR QUÊ?

---

---

---

9. **BEBÊ** COMEÇA COM A LETRA **B**. LISTE 3 ALIMENTOS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM ESSA LETRA.

---

---

---



**10. AGORA, COM AJUDA DA FAMÍLIA, ESCREVA SUA RECEITA PREFERIDA.**

A RECEITA É DE...

INGREDIENTES

MODO DE FAZER



**Para saber mais...**

**Acesse os links abaixo para dançar, cantar e saber mais...**

- <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&feature=youtu.be>
- <http://palavracantada.com.br/>