



# Linguagens

**Tema da Aula:**

## Entrando no Universo Poético

**OBJETIVOS:**

- reconhecer alguns recursos adotados em textos poéticos;
- interpretar o texto adotando a recuperação de informação;
- expressar a sua compreensão da mensagem do poeta por meio de desenho.

## Queridos alunos e queridas alunas,

Nesta aula, vamos conversar sobre poesia! Você já leu ou escreveu alguma poesia?

Na poesia, o/a poeta brinca com as palavras, demonstrando a sua emoção de forma a envolver e impactar o leitor. A poesia pode unir realidade e fantasia, encantar com beleza, impactar com tristeza, unir prazer e som.

É sempre bom ler ou ouvir poesias sem outros sons ao redor para nos envolvermos com aquelas palavras e mergulhar na imaginação que vem da alma do/da poeta. Vamos ver um exemplo?

*Troca-se um homem-aranha de mentira  
por uma aranha de verdade.*

*Uma aranha competente  
que teça belas teias transparentes,  
que pegue moscas, mosquitos  
e não entenda nada de bandidos.*

*Uma aranha que seja  
uma aranha simplesmente.*

*(Do livro: Classificados poéticos, de  
Roseana Murray)*


Você certamente conhece o herói Homem-Aranha dos estúdios da Marvel. Será que você é fã do Homem-Aranha?

Bem, nesta poesia da Roseana Murray, o Homem-Aranha foi citado, mas era esse herói que a poeta queria homenagear em sua poesia? Escreva a seguir quem a poeta queria deixar em evidência e elogiar:




---

Quais são os trechos da poesia da Roseana que te levaram a encontrar esse personagem que ela queria evidenciar?

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Retomando a nossa conversa, na poesia, os/as poetas podem usar alguma estratégia de repetição das palavras. Você viu quantas vezes a palavra **aranha** aparece na poesia? Escreva aqui  \_\_\_\_\_.

E quantas são as características positivas das aranhas? Escreva a seguir:

Aranha	Homem-Aranha

**Agora vejamos outra poesia, que também é uma música bem conhecida:**

Ouçã essa bela música do Vinicius de Moraes  
nos seguintes endereços:

🎵 <https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/a-casa.html>

🎵 <https://www.youtube.com/watch?v=fEW7wd4fAnY>

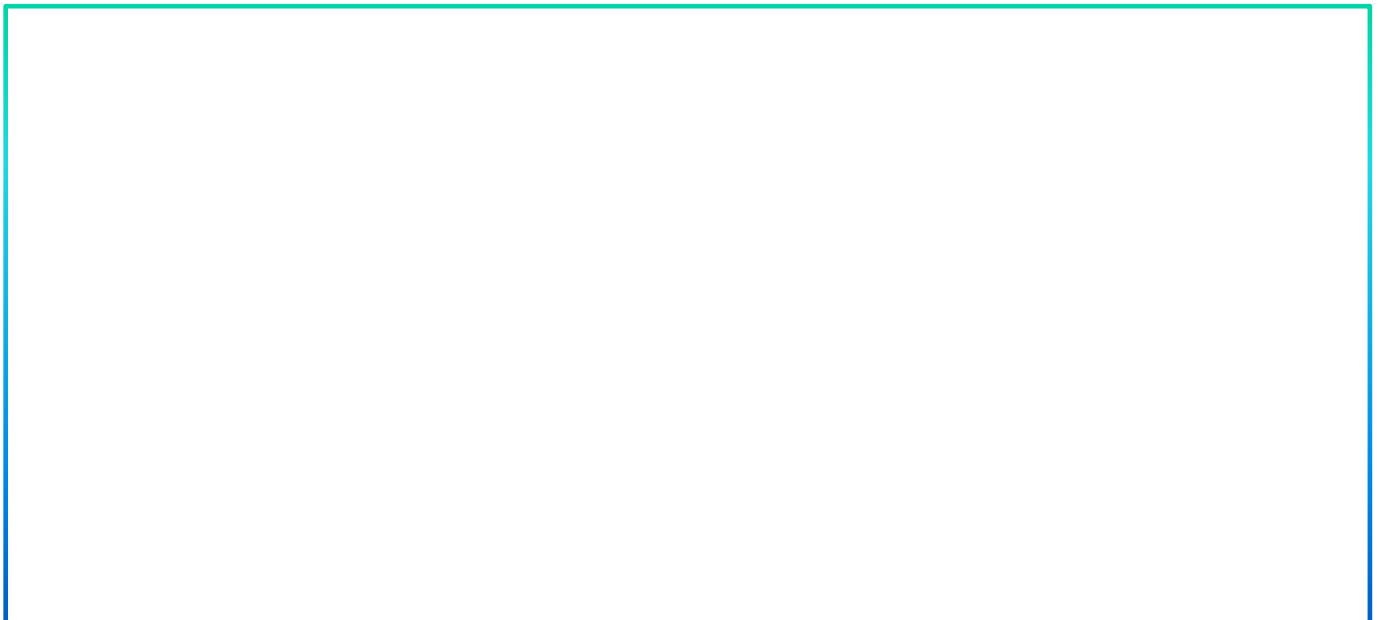


## A Casa

*Era uma casa  
Muito engraçada  
Não tinha teto  
Não tinha nada  
Ninguém podia  
Entrar nela não  
Porque na casa  
Não tinha chão  
Ninguém podia  
Dormir na rede  
Porque a casa  
Não tinha parede  
Ninguém podia  
Fazer pipi  
Porque penico  
Não tinha ali  
Mas era feita  
Com muito esmero  
Na Rua dos Bobos  
Número Zero.*

Vinicius de Moraes

Depois de ler o poema no quadro à direita ➡ e ouvir a música em um dos endereços indicados, desenhe como você imagina que pode ser essa casa.



Como na primeira poesia, esta poesia/música do Vinícius de Moraes também tem as suas repetições. Indique a seguir quais palavras se repetem e quantas vezes:

Palavra que se repetiu:	Quantas vezes se repetiu:

Agora complete as frases:

**a)** A casa era muito \_\_\_\_\_.

**b)** Ninguém podia fazer pipi, porque a casa não tinha \_\_\_\_\_.

**c)** Ninguém podia entrar na casa, porque não tinha \_\_\_\_\_.

**d)** Ninguém podia dormir na rede, porque não tinha \_\_\_\_\_.



No trecho “Mas era feita com muito esmero”, a palavra esmero poder ser entendida como:

( ) perfeição

( ) engraçada

( ) defeito

( ) bobeira

E, por último, separe as sílabas das palavras a seguir:

<b>Mentira</b>	
<b>Aranha</b>	
<b>Moscas</b>	
<b>Competente</b>	
<b>Engraçada</b>	

<b>Ninguém</b>	
----------------	--

Dormir	
Transparentes	
Parede	
Número	

**Para saber mais...**

