

Língua Portuguesa

Etapas Finais - EJA

Tema da Aula:

O Gênero dos substantivos

OBJETIVOS

- Compreender o significado de gênero;
- Identificar substantivos dos gêneros feminino e masculino;
- Diferenciar substantivos biformes de uniformes.

Uma das flexões dos substantivos, ou seja, uma das suas adaptações ou mudanças é quanto ao **gênero (feminino ou masculino)**.

Ex.

Gênero Feminino	Gênero Masculino
A tigresa	O tigre
A mulher	O homem
A doutora	O doutor

Podendo eles serem classificados como **biformes**, ou seja, aqueles em que há uma forma para o **gênero masculino** e outra para o **gênero feminino**, como no exemplo acima. Ou **uniformes**, que têm **um só gênero** gramatical para designar seres de **ambos os sexos**, como no exemplo abaixo:

Gênero Feminino	Gênero Masculino
A criança	A criança
A águia	A águia
A indígena	O indígena

Atividades

1) **Leia o trecho baixo:**

“Vovó Anita era baixinha, bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava: o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta – moedas, um lencinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa, todas impecavelmente arrumadas.”

2) Copie dos trechos do texto os substantivos:

a) “Vovó Anita era baixinha, bem baixinha.” _____

b) “Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda – roupa,”

c) “Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz.”

2) Leia os substantivos abaixo, e separe-os em bifomes e uniformes:

VOVÓ – CABELO – OCULINHOS – NARIZ – VESTIDO – COSTUREIRA – BOLSOS -
 GUARDADOS – DINHEIRO – BOLSINHA – PORTA-MOEDAS – LENCINHO – DESPESAS
 NÚMEROS – TESOUROS – GAVETINHAS – GUARDA-ROUPA

FEMININOS	MASCULINOS

3) Leia a fábula e responda as questões abaixo:

O lobo e a cabra

Fábulas de Esopo

Um lobo viu uma cabra pastando em cima de um rochedo escarpado e, como não tinha condições de subir até lá, resolveu convencer a cabra a vir mais para baixo.

– Minha senhora, que perigo! – disse ele numa voz amistosa. – Não seja imprudente, desça daí! Aqui embaixo está cheio de comida, uma comida muito mais gostosa.

Mas a cabra conhecia os truques do esperto lobo.

– Para o senhor, tanto faz se a relva que eu como é boa ou ruim! O que o senhor quer é *me* comer!

Moral da História:

Cuidado com os falsos amigos.

Responda:

a) Você aprendeu algo com essa fábula?

b) Por que a cabra não quis o pasto mais verde?

c) Escreva com suas palavras qual parecia ser a intenção do lobo:

d) Escreva um pequeno conto, mostrando a que atitude humana pode ser comparada a do lobo.

4) Coloque (V) para verdadeira, ou (F) para falsa:

- () O lobo era verdadeiro amigo da cabra, mas ela não gostava dele.
- () A cabra atendeu o conselho do lobo.
- () O lobo queria devorar a cabra, mas ela foi esperta e fugiu.
- () O lobo só queria brincar com a cabra.

- 5) A moral da história nos ensina que:
- a) não devemos confiar nos amigos.
 - b) devemos confiar apenas nos verdadeiros amigos.
 - c) devemos confiar em todas as pessoas.
 - d) não devemos confiar em ninguém.
- 6) No trecho: “Um lobo avistou uma linda cabra pastando em cima de um rochedo muito inclinado na montanha”, assinale o masculino da expressão destacada.
- a) cabra macho
 - b) bode
 - c) carneiro
 - d) ovelha macho

Para saber mais...

Será disponibilizado para os alunos sugestões de vídeos, filmes, livros e textos com seus respectivos links para o aprofundamento da temática trabalhada.

<https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-genero-dos-substantivos.htm> Acesso em 27 abril 2020.

<https://www.infoescola.com/portugues/flexao-de-genero-nos-substantivos/> Acesso em 27 abril 2020.

<http://ricardomees.blogspot.com/2014/08/exercicios-6-ano-substantivos.html> Acesso em 27 abril 2020.