

Língua Portuguesa

Etapas Finais - EJA

Tema da Aula:

Pronomes Pessoais do Caso Reto e Oblíquo

OBJETIVOS

- Reconhecer pronomes como elementos de coesão do texto;
- Empregar pronomes corretamente na produção escrita;
- Entender que os pronomes podem retomar termos anteriormente empregados.

Pronomes pessoais são aqueles que se referem diretamente às pessoas do discurso. São aqueles que designam uma das três pessoas do discurso, ou seja, quem fala, com que se fala, de quem/que se fala.

Exemplo: **Eu** fui ao cinema de táxi. (**Eu** = 1ª pessoa do discurso)

Os pronomes pessoais são subdivididos em:

- **Pronomes pessoais do caso reto:** função de sujeito na oração.

Nós saímos do shopping. (nós = sujeito)

- **Pronomes pessoais do caso oblíquo:** função de complemento na frase.

Desculpem-**me**. (**me** = objeto)

Pronomes Pessoais:

Número	Pessoa	PRONOMES RETOS	PRONOMES OBLÍQUOS
Singular	primeira	Eu	me, mim, comigo
	segunda	Tu	te, ti, contigo
	terceira	Ele/ela	se, si, consigo, o, a, lhe
Plural	primeira	Nós	nos conosco
	segunda	Vós	vos, convosco
	terceira	Eles/elas	se, si, consigo, os, as, lhes

<https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/pronomes-pessoais.htm> Acesso 15 abril 2020.

Os pronomes pessoais fazem referência direta às pessoas do discurso, retoma termos anteriormente empregados.



<https://alunosonline.uol.com.br/portugues/pronomes-pessoais.html> Acesso 15 abril 2020.

1) Leia e responda às questões:

ELEFANTE

A tromba do elefante tem duas funções, a de mão e a de nariz.

A tromba chega ao chão e, em sua ponta, existem dois dedos que permitem ao elefante agarrar os alimentos e levá-los à boca.

A tromba é um prolongamento do nariz e do lábio superior do elefante.

Ele respira também pela tromba e isso faz com que ele, ainda com a tromba, consiga absorver água e depois descarregá-la na garganta e engolir.

Zoológico de São Paulo. O veterinário Jorge Gruda e os biólogos Paulin Anta (Instituto Oceanográfico da USP) e Marcos Cesar Oliveira Santos (USP).

Questões

Questão 1 – O assunto do texto é:

- a) o modo com que o elefante utiliza a tromba para se alimentar.
- b) as funções da tromba do elefante.
- c) o funcionamento da tromba na respiração do elefante.
- d) a absorção da água pelo elefante.

Questão 2 – A finalidade do texto é:

- a) emocionar o leitor.
- b) informar o leitor.
- c) formar uma opinião no leitor.
- d) divertir o leitor.

Questão 3 – Identifique e escreva a que se referem os pronomes destacados a seguir:

- a) “[...] levá-**los** à boca.” _____
- b) “**Ele** respira também pela tromba e isso faz com que **ele** [...]” _____
- c) “[...] e depois descarregá-**la** na garganta e engolir.” _____

2) **Leia:**

CHIFRES QUE VALEM OURO

O cervo-do-pantanal é muito visado pelos caçadores por causa de seus chifres, que são utilizados na confecção de troféus de caça. Ele é encontrado na região centro-oeste e no sul da Bahia, podendo atingir até 1,20 m de altura e pesar até 150 kg. É um animal herbívoro, de pelagem castanho-avermelhada e patas pretas.

Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br>>.

Questão 1 – Em “Chifres **que valem ouro**”, a expressão destacada:

- () define o substantivo “Chifres”.
- () caracteriza o substantivo “Chifres”.
- () complementa o substantivo “Chifres”.

Questão 2 – Na passagem “Ele é encontrado na região centro-oeste [...]”, o pronome pessoal “**Ele**” se refere ao substantivo:

Questão 3 – O termo destacado é um substantivo no segmento:

- () “O cervo-do-pantanal é muito **visado** pelos caçadores [...]”
- () “[...] são utilizados na confecção de troféus de **caça**.”
- () “[...] podendo atingir até 1,20 m de altura e **pesar** até 150 kg.”

Questão 4 – Identifique o substantivo cujo plural segue a regra de “troféus”:

- () animal.
- () quintal.
- () chapéu.

Questão 5 – No fragmento “É um animal herbívoro [...]”, a palavra “**herbívoro**” desempenha a função de um:

- () adjetivo.
- () pronome.
- () substantivo.

3) **Leia:**

ALIMENTOS PREVINEM GRIPES?

Alimentos que são ricos em vitamina C ajudam a evitar gripes e resfriados. Por exemplo: laranja, tangerina, abacaxi, maracujá, acerola e morango. O ideal é comermos duas dessas frutas por dia.

Sabia que algumas comidas também ajudam a prevenir infecções? É o caso dos peixes ricos na substância ômega 3, como salmão, atum e sardinha – você deve consumi-los duas vezes por semana.

E, é claro, inclua verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre outras) no seu cardápio diário. Elas são ótimas para deixar as infecções bem longe!

Disponível em: <<http://recreio.uol.com.br>>.

Questão 1 – A finalidade do texto é:

- a) dar uma sugestão.
- b) expor uma opinião.
- c) apresentar uma explicação.
- d) ensinar a preparar uma alimentação.

Questão 2 – “O ideal é comermos duas dessas frutas por dia.”. O sujeito do verbo sublinhado é:

- a) eu
- b) nós
- c) vós
- d) eles

Questão 3 – Na passagem “Elas são ótimas para deixar as infecções bem longe!”, o pronome pessoal em destaque substitui:

- a) as frutas ricas em vitamina C.
- b) algumas comidas.
- c) as frutas cítricas
- d) as verduras de folha verde-escura.

Questão 4 – O termo grifado funciona como pronome pessoal do caso oblíquo em:

- a) “O ideal é comer duas dessas frutas por dia.”
- b) “[...] É o caso dos peixes ricos na substância ômega 3, como salmão, atum e sardinha – você deve consumi-los duas vezes por semana.”
- c) “[...] incluia verduras de folha verde-escura (rúcula, agrião, entre outras) [...]”
- d) “[...] no seu cardápio diário.”

<https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-pronomes> Acesso 15 abril 2020.

4) Leia a tirinha e circule todos os pronomes pessoais do caso reto:



<http://apatossauros.files.wordpress.com/2007/10/calvinharodotira354.gif>

a) Qual é o pronome do caso oblíquo que está no último quadrinho?

b) Como Calvin reage quando Haroldo pergunta se ele acha que a mãe dele vai ter um bebê?

Para saber mais...

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Pronome>

<http://www.infoescola.com/portugues/pronomes/>