



P R E F E I T U R A
**DUQUE DE
CAXIAS**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Língua Inglesa

Etapa Finais - EJA

Tema da Aula:

Sujeito Simples e Sujeito Composto

OBJETIVOS

- Reconhecer o sujeito ou os sujeitos da oração;
- Identificar os verbos da(s) oração(ões);



Entre os tipos de **sujeito** existentes numa oração, vejamos simplificada e o **sujeito simples**, e o **composto**:

Sujeito simples – é quando na frase existe uma ação (**verbo**) sendo praticada por um **núcleo (sujeito)** no singular ou plural.

Por que um núcleo? Porque **nem sempre** o sujeito simples é uma pessoa, pode ser, por exemplo, **um grupo** (turma, bando, orquestra), **um numeral** (dois, cinco), **um pronome** (ele, ela, nós), **uma palavra substantivada** (o amor, o falar).

O SUJEITO SIMPLES possui apenas um **NÚCLEO**.

Para encontrarmos o **SUJEITO** da oração, devemos sempre perguntar ao **VERBO** (**que pode ser uma ação, um estado, etc.**), quem ou o que praticou a ação?

1. A criança **gostou** do seu sorriso. (Quem **gostou** do seu sorriso?) A criança. Logo a **criança** pratica a ação. Então temos quantos **núcleos do sujeito**? Só um: **criança.**)

2. A avó e ela **gostaram** do seu sorriso. (Quem **gostou** do seu sorriso? A **avó e ela**. Logo a **avó e ela** praticam a ação? Então temos quantos **núcleos do sujeito**? Dois: **avó e ela.**)

Vamos perguntar aos verbos das orações abaixo, quem ou o que praticou a ação. Ou seja, **quem é o sujeito**? Primeiro temos que encontrar o verbo.

a) A turma já **foi** embora.

Quem **foi**? sujeito = **A turma**

Núcleo do sujeito: **turma**

b) Os dois **gostaram** do filme.

Quem **gostara**? sujeito = **Os dois**

Núcleo: **dois**

c) Alguém **poderia** de ler o texto.

Quem **poderia**? sujeito = **Alguém**

Núcleo: **alguém**

d) O falar muito às vezes **causa** problemas.

Quem **causa**? sujeito = **O falar**

Núcleo: **falar**

e) Os ensaios de hoje **foram** muito cansativos.

O que **foram**? sujeito = **Os ensaios**

Núcleo do sujeito: **ensaios**



SUJEITO COMPOSTO

Sujeito composto - é representado por mais de um **núcleo**, ou seja, por mais de um **sujeito**, ou seja, **núcleo**. Lembre-se que **o sujeito** sempre está ligado à **ação** praticada, ao **verbo**:

a) Ana e Leo **gostam** um do outro.

Vamos perguntar ao verbo:

Quem **gosta**? **Ana e Leo**. Logo, **Ana e Leo** formam um **sujeito composto**, pois sempre que há mais de um sujeito, como no caso de **Ana e Leo** temos dois núcleos do sujeito.

b) As novelas e propagandas não **acrescentam** nada à vida.

Vamos perguntar ao verbo:

O que não **acrescenta**? **Novelas e propagandas**. Logo, novelas e propagandas formam um **sujeito composto** (núcleos do sujeito: **novelas e propagandas**)

c) Eu e ele não **queremos** você chorando mais!

Vamos perguntar ao verbo:

Quem não quer? **Eu e ele**. Logo, **eu e ele** formam um **sujeito composto**.

(núcleos do sujeito: **eu e ele**)

d) As uvas, os morangos e os mamões **estão** maduros demais!

Vamos perguntar ao verbo:

O que **estão**? Uvas, morangos e mamões. Logo, uvas, morangos e mamões formam um sujeito composto. (são núcleos do sujeito: uvas, morangos e mamões)

ATENÇÃO! Nem sempre o sujeito está NO INÍCIO da oração. Por isso temos SEMPRE que perguntar ao verbo quem ou o que realizou a ação.

Ex.: Naquela escola **liam** todos.

Primeiro encontramos o verbo: **liam**. Então, perguntamos ao verbo: Quem ou o que **liam**?

Resposta: TODOS.

Então, TODOS é o sujeito da oração. Sujeito simples.



Atividades

1) Leia o texto a seguir:

CADELA CONSEGUE SALVAR SEUS FILHOTES RECÉM-NASCIDOS DE INCÊNDIO NO CHILE

Um incêndio ocorrido na quinta-feira (9) em uma casa da cidade chilena de Temuco teve uma cadela como heroína. Amanda, que é o animal de estimação da casa destruída parcialmente pelo fogo, conseguiu salvar os cinco filhotes que deu à luz há dez dias. Imagens registraram Amanda salvando, um a um, seus filhotes. Enquanto os bombeiros apagavam o incêndio, a cadela entrava na casa para retirar os filhotes e colocava os cachorrinhos, a salvo das chamas, no estribo do caminhão dos bombeiros. Todos os animais foram levados a uma clínica veterinária e se recuperaram bem, exceção feita à cachorrinha Amanda, que sofreu queimaduras graves e morreu no fim da manhã desta sexta-feira (10).

<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimasnoticias/2012/08/10/cadelaconsegue-salvar-seus-filhotes-recem-nascidos-de-incendio-no-chile.htm> Acesso em: 20 abril 2020.

No trecho “Um incêndio ocorrido na quinta-feira (9) em uma casa da cidade chilena de Temuco teve uma cadela como heroína.”

Quem é o sujeito? _____

O sujeito é simples ou composto? _____

Quem teve uma cadela como heroína? _____

2) Leia a tirinha do Calvin e responda:



WATTERSON, Bill. *Algo babando embaixo da cama – mais uma coletânea de tiras de Calvin e Haroldo*. New York, Universal Press Syndicate Company, 1988.

a) Sobre o que Calvin estava conversando com o tigre Haroldo?

b) O que o tigre fez no último quadrinho? Por quê?

c) No primeiro quadrinho, quem é o sujeito da oração?


d) O sujeito, apontado na questão anterior, tem como núcleo o termo:

- () “pesca”
- () “esporte”
- () “chato”
- () “mundo”


e) Quantos verbos há na oração do segundo quadrinho? Quais são eles?

3) Leia as medidas de proteção contra o novo coronavírus e responda:


Prevenção
Lavar as mãos constantemente é uma das principais formas de prevenção




1. Lavar as mãos até a metade do pulso, esfregando também as partes internas das unhas




2. Usar álcool 70 para limpar as mãos antes de encostar em áreas como olhos, nariz e boca




3. Tossir ou espirrar levando o rosto à parte interna do cotovelo




4. Evitar multidões




5. Usar máscara se for em ambientes muito cheios ou fechados




6. Usar máscara caso apresente sintomas




7. Evitar tocar nariz, olhos e boca antes de limpar as mãos




8. Manter a distância de um metro de pessoas espirrando ou tossindo




9. Limpar com álcool objetos tocados frequentemente




10. Evitar cumprimentar com beijos no rosto, apertando as mãos ou abraçando



11. Evitar sair de casa, caso apresente algum sintoma da gripe



12. Utilizar lenço descartável quando estiver com nariz escorrendo



13. Se informar sobre os métodos de prevenção e passar informações corretas

Fonte: OMS, Ho Yeh Li, da Faculdade de Medicina da USP, e Rosana Richtmann, do Instituto Emílio Ribas

G1 Infográfico elaborado em: 26/02/2020



P R E F E I T U R A
**DUQUE DE
CAXIAS**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

a) Qual é o objetivo do texto acima?

b) Você e sua família seguiram as recomendações acima para se protegerem da contaminação pelo COVID – 19?

c) Na sua opinião, qual das medidas acima é a mais eficaz no combate ao vírus? Por quê?

d) Muitas pessoas não mantêm hábitos de higiene. Muitos, por exemplo, não lavam as mãos após usarem o banheiro. Essa atitude e outras, deixam a pessoa mais propícia a pegar um outro vírus, como o da gripe, por exemplo. Ou contrair uma doença causada por uma bactéria, após levar a mão suja ao rosto, como a conjuntivite bacteriana. Cite um fator que, na sua opinião, contribui para que as pessoas tenham dificuldades em manter hábitos de higiene:
